

Openbare Basisschool Weremere

Schoolgids 2025-2026



Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Privacy en AVG

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Voorwoord van het College van Bestuur

Beste ouder(s) en verzorger(s),

De leerlingen van OPSPOOR groeien op in diverse wijken, met uiteenlopende achtergronden, talenten en dromen. Juist die verscheidenheid zien wij als kracht. Om elke leerling te ondersteunen in zijn of haar ontwikkeling bieden wij, samen met ouders en alle partners om ons heen, onderwijs dat aansluit bij verschillende niveaus en onderwijsbehoeften. Onderwijs legt tenslotte het fundament om verder te bouwen aan een duurzame toekomst.

We willen onze leerlingen het vertrouwen geven in zichzelf, in elkaar en in de toekomst. We moedigen hen aan om nieuwsgierig te zijn, te ontdekken en te groeien. Zo helpen we hen hun talenten te vinden én te benutten.

Elke dag dragen onze medewerkers bij aan het leggen van hun basis en daarmee aan de basis van de toekomst. Wij helpen ze om 'TOEKOMSTMAKERS' te zijn.

Martijn van Embden - Voorzitter College van Bestuur

Astrid Brugman - Lid College van Bestuur

Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Openbare Basisschool Weremere
Kameelstraat 24
1531EK Wormer

☎ 0756421420
🌐 <http://www.weremere.nl>
✉ info@weremere.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Marleen Willemse	m.willemse@opspoor.nl
Adjunct-directeur	Ilona Kuperus	i.kuperus@opspoor.nl

Ilona Kuperus werkt woensdag donderdag en vrijdag.

Marleen Willemse werkt op maandagochtend, dinsdag, woensdagochtend en donderdag.

Schoolbestuur

Stichting OPSPOOR
🌐 <http://www.opspoor.nl>

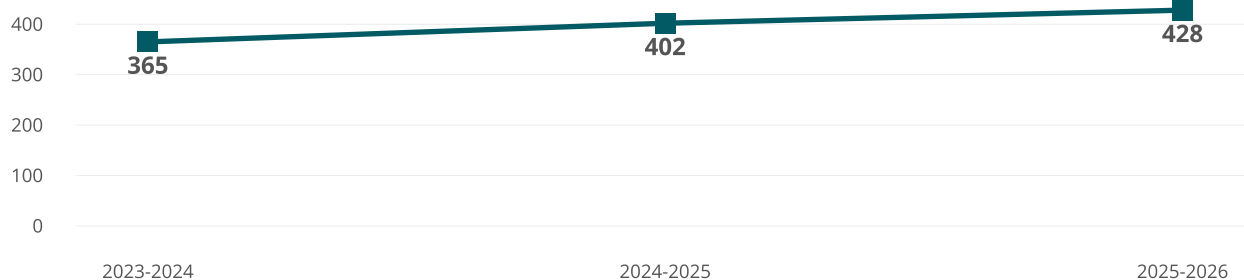
Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij
Samenwerkingsverband PO 27-05 Zaanstreek

Aantal leerlingen

2025-2026
428

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Plezier in leren

Structuur, bio-ritme rooster

Kwaliteit zien en leveren

Uitdagen en blijven leren

Samen sterk, fijne sfeer

Missie en visie

OPSPoor verzorgt basisonderwijs, speciaal basisonderwijs, speciaal onderwijs en voortgezet speciaal onderwijs in Purmerend en de omliggende gemeenten Edam-Volendam, Landsmeer, Oostzaan, Waterland en Wormerland. Op onze 38 scholen werken wij dagelijks met passie voor onderwijs aan de ontwikkeling van onze toekomstmakers.

De visie van de school:

Plezier in leren:

Op Weremere heerst een klimaat waarin tegemoet wordt gekomen aan de natuurlijke behoefte van kinderen. Kinderen en team gaan met plezier naar school.

Structuur (bio-ritme rooster) en ruimte voor eigenheid:

Kinderen voelen zich veilig op school. Veiligheid is nodig om te ontwikkelen, te ontdekken, te komen tot leren. Structuur en duidelijkheid geven kinderen juist die veilige omgeving en ruimte tot eigen initiatief. Ons bio-ritme rooster zorgt voor een fijne structuur in de week.

Kwaliteit zien en leveren:

We halen het beste uit ieder kind door oog te hebben voor en ons onderwijsaanbod aan te passen aan talenten en mogelijkheden van de kinderen. Zo wordt de betrokkenheid vergroot. Het bio-ritme rooster zorgt ervoor dat wij meer ondersteuning kunnen bieden.

Uitdagingen en blijven leren:

Kinderen krijgen een uitdagend lesaanbod op eigen niveau. Ze zijn hierbij zoveel mogelijk eigenaar van hun eigen leerproces.

Saamhorigheid:

In een school waar saamhorigheid heerst, hoort iedereen erbij. Er heerst een fijne sfeer in de school.

Kernwaarden schoolspecifiek

Vertrouwen:

Bij ons op school wordt gewerkt vanuit vertrouwen. Vanuit een positieve mindset werken wij samen. In ieder contact gaan wij uit van een wederzijds vertrouwen, in onze relatie én in ons meesterschap.

Verbinden:

Bij Obs Weremere vinden wij het belangrijk om goed in verbinding met elkaar te staan. De verhouding tussen de leerling, zijn ouders en de school kunnen worden weergegeven in een **driehoek**, waarbij de drie partijen in de hoekpunten staan en we de zijden als contact- en communicatielijnen beschouwen. Door respectvol en vanuit een positieve mindset met een ieder te communiceren, zorgen wij samen voor de ontwikkeling van de leerling.

Meesterschap:

Het team van Obs Weremere bestaat uit professionals. Ieder teamlid neemt actief deel aan een kwaliteitsteam en denkt dagelijks mee over de ontwikkeling van de school en haar leerlingen. Scholing, het gesprek over onderwijs en over de eigen ontwikkeling zijn een vast onderdeel in onze cyclus met betrekking tot teamontwikkeling.

Identiteit

Samen blijven wij werken aan kwaliteit

Het team van Weremere werkt samen in kwaliteitsteams. Deze kwaliteitsteams richten zich allen op een bepaald onderdeel van ons onderwijs. Er zijn vier kwaliteitsteam; taal, rekenen, ICT & innovatie en Wereldburger. Het doel van werken met kwaliteitsteams is om de huidige kwaliteit van ons onderwijs te waarborgen en nog verder te kunnen verfijnen. De teams worden bezet door leerkrachten uit zowel de onder- midden- als bovenbouw zodat er voor alle gebieden een mooie doorgaande lijn loopt door de school.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Basisschool Weremere heeft een enthousiast team, dat bestaat uit +/- 35 groepsleerkrachten, een vakleerkracht bewegingsonderwijs, een onderwijsassistent, drie leerkrachtondersteuners, twee intern begeleiders, een administratief medewerkster, een adjunct directeur en een directeur.

De administratief medewerkster werkt op maandag, woensdag en donderdag. Zij is niet alleen belast met de administratie, maar doet ook conciërge-werkzaamheden, bereidt festiviteiten in samenwerking met de feestcommissie voor en is een direct contact voor ouders/verzorgers over sociale vragen. Op dinsdag en vrijdag ondersteunt een vrijwilliger ons bij de administratie.

Er zijn vier ondersteuners aanwezig, 1 fulltime onderwijsassistent en drie leerkrachtondersteuners die gezamenlijk een werktijdfactor van 2.2 wtf hebben.

Er is een beleidsteam, waar de directie, de intern begeleiders en de bouwcoördinatoren deel van uitmaken. De leerkrachten hebben naast hun groepstaak ook andere taken binnen de school. Zij hebben bijvoorbeeld zitting in de medezeggenschapsraad, de sportcommissie, het onder- midden- en bovenbouwoverleg. De extra taken voor het personeel zijn vastgelegd in Cuppela en het werkverdelingsplan dat jaarlijks wordt vastgesteld. Ieder teamlid neemt daarnaast zitting in een kwaliteitsteam.

Drie leerkrachten hebben de taak om als bouwcoördinator onderwijsontwikkelingen en beleid binnen hun bouw te begeleiden. Onze school heeft een onderbouw (gr. 1, 2), een middenbouw (gr. 3,4) en een bovenbouw (gr. 5, 6, 7 en 8).

Daarnaast zijn er twee intern begeleiders. Zij zijn verantwoordelijk voor het vormgeven en bewaken van de zorgstructuur binnen onze school. Ook zijn er binnen de school enkele leerkrachten, die zich gespecialiseerd hebben op zich aan het scholen zijn voor een specialisatie. Zo hebben wij een muziek-, ICT-, NT2-, lees- en rekenspecialist binnen onze school.

De vakleerkracht bewegingsonderwijs geeft tweemaal per week les in de groepen 3 t/m 8 en eenmaal aan de kleutergroepen. De kleutergroepen krijgen daarnaast een keer les van de eigen leerkracht.

Voor de brede ontwikkeling van onze leerlingen, vinden wij het belangrijk dat onze leerlingen zich oriënteren op kunstzinnige en culturele aspecten die een rol spelen in hun leefwereld. Wij vinden het belangrijk dat alle leerlingen zich leren openstellen voor kunstzinnige aspecten, dat zij kunnen genieten van muziek, van theater en andere kunstuitingen. Zo leren onze leerlingen dat ze zich creatief kunnen uiten (gevoelens en ervaringen) en ze leren reflecteren op diverse kunstuitingen. Ieder schooljaar wordt er voor alle groepen een voorstelling geboekt uit het Fluxuscultuurmenu. Daarbij komen verschillende kunstzinnige stromingen aan bod. Daarnaast richten wij op Weremere de aandacht vooral op muziek.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taalontwikkeling	2 u 30 min	2 u 30 min
Spelontwikkeling	7 u 45 min	7 u 45 min
Rekenontwikkeling	2 u 45 min	2 u 45 min
Wereldoriëntatie	3 u 30 min	3 u 30 min
Expressie	3 u 30 min	3 u 30 min
Bewegingsonderwijs	5 u 15 min	5 u 15 min

Voor de groepen 1-2 is er een groepswerkplan. Hierin zijn de doelen en thema's opgenomen.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Engelse taal	0 u 30 min	0 u 30 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min
Levensbeschouwing					1 u 00 min	1 u 00 min
Bewegingsonderwijs	2 u 45 min	2 u 45 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Wereldoriëntatie	3 u 45 min	3 u 45 min	3 u 45 min	3 u 45 min	3 u 45 min	3 u 45 min
Rekenen/wiskunde	5 u 45 min	5 u 45 min	5 u 45 min	5 u 45 min	5 u 00 min	5 u 00 min
Taal	3 u 45 min	3 u 45 min	4 u 45 min	5 u 00 min	5 u 30 min	5 u 30 min
Lezen	5 u 30 min	5 u 30 min	4 u 45 min	4 u 45 min	3 u 30 min	3 u 30 min
Schrijven	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min
Muziek	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min

Bovenstaande tijden zijn richtlijnen.

Op Obs Weremere vinden wij het belangrijk om doelgericht te werken aan de kerndoelen.

De les instructies worden afgestemd op de onderwijsbehoeften van onze leerlingen. Het is mogelijk dat wij meerdere vakken combineren in een les.

Wij werken met de volgende methodes:

Schatkist voor de groepen 1-2, gebruik als bronnenboek voor taal en wereld oriëntatie.

Rekenen: Groep 1, 2, 3 en 4 Semsom. Groepen 5 t/m 8 werken in Snappet SLO. Schoolbreed bieden wij Met Sprongen Vooruit aan.

Taal en spelling: Snappet SLO groep 4 t/m 8

Technisch lezen, begrijpend lezen, spelling en taal: Veilig leren lezen (groep 3)

Technisch lezen: 4t/m 8 Estafette

Begrijpend lezen: Nieuwsbegrip voor groep 4 tot en met 8

Zaakvakken: Thematische aanpak, aangevuld met DC online. In schooljaar 2025-2026 zal een nieuwe methode voor Wereldoriëntatie gekozen worden.

Engels: Groove Me

Muziek: 123 Zing

Sociaal emotioneel: KiVa

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Gymlokaal
- Speellokaal
- Technieklokaal
- De Spil, gemeenschappelijke ruimte speel- en leerp
- We-Tech , moderne techniek
- Taaleiland
- X-wall, interactieve muur t.b.v. bewegend leren



2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Handvaardigheid



Muziek



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Bij afwezigheid van een leerkracht door bijvoorbeeld ziekte, familieomstandigheden, bijscholing, compensatieverlof of een andere vorm van verlof, spant de directeur zich in om voor vervanging te zorgen. Door de personeelstekorten in het onderwijs lukt het niet altijd om vervanging te vinden. Soms moeten wij dan andere maatregelen nemen, zoals het inzetten van ondersteunend personeel, het verdelen van de groepen of in het ergste geval een groep thuis laten werken. Uiteraard worden ouders ingelicht als er sprake is van ziekte of verlof en over de wijze waarop de vervanging wordt geregeld.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Baloe (in de school)* en *Boefje (in de buurt)* en *SKOP sport BSO (in de buurt)*.

We werken samen met het kinderdagverblijf/de peuterspeelzaal aan een doorgaande lijn. Bij de overgang naar de basisschool is een warme overdracht mogelijk. Onze intern begeleider en verschillende onderbouwleerkrachten onderhouden de contacten met de pedagogisch medewerkers

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

Kwaliteitsbeleid

Op de scholen en kindcentra van OPSPOOR staat het beste onderwijs voor kinderen centraal. Ons gezamenlijke kwaliteitsbeleid helpt ons om onderwijs te bieden dat verder gaat dan alleen cijfers. We werken aan de brede ontwikkeling van kinderen, met aandacht voor algemene kennis, burgerschap, 21e-eeuwse vaardigheden, sociale vaardigheden en veiligheid.

We volgen de ontwikkeling van onze kinderen dagelijks door middel van observaties, gesprekken en toetsen. Dat komt samen in een leerlingvolgsysteem. Als team evalueren en analyseren we gezamenlijk de groeps- en schoolresultaten na de midden- en eindtoetsen en vragenlijsten (sociale) veiligheid. Op basis hiervan stellen we doelgerichte plannen op. Collega's voeren regelmatig klassenbezoeken uit om elkaar te ondersteunen en de kwaliteit van het onderwijs verder te verbeteren.

Om de vier jaar houden we een tevredenheidsonderzoek onder ouders, leerlingen en collega's. We leggen verantwoording af over de kwaliteit van ons onderwijs en de lopende ontwikkelingen. Dat gebeurt in het jaarverslag en in gesprekken met de ouders, de MR, het College van Bestuur en de Inspectie van het Onderwijs.

Ons schoolplan beschrijft de doelen voor de komende vier jaar. Het vormt de basis voor onze langetermijnstrategie. Jaarplannen vertalen deze doelen naar concrete acties in de dagelijkse praktijk. Zo blijven we continu werken aan het beste onderwijs voor elk kind. Voor 2023 - 2027 zijn onze grote verbeterdoelen:

- Leerlingen bij ons op school ervaren plezier in het leren en behalen resultaten die behoren tot onze wegging. De leerlingen scoren conform de schoolwegging in de schooljaren 2023-2024 en 2024-2025. Voor de schooljaren 2025-2026 en 2026-2027 is het onze ambitie om leerlingen boven schoolwegging te laten scoren.
- Het team bij ons op school ervaart plezier tijdens het werken. Het team wordt gefaciliteerd in ontwikkeling, eigen regie en positieve & effectieve bijeenkomsten. Het streven is om hierdoor een mentaal en fysiek gezond team te behouden en op een efficiënte en professionele manier met elkaar samen te werken en in ontwikkeling te blijven.

Hoe bereiken we deze doelen?

Het jaarplan van Obs Weremere wordt opgesteld door het gehele team. Ieder teamlid maakt deel uit van een kwaliteitsteam. Er zijn vier kwaliteitsteams: Taal, Rekenen, ICT-innovatie en Wereldburger.

De kwaliteitsteams monitoren de ontwikkeling op hun deelgebied en hebben a.d.h.v. de resultaten en opbrengsten, klassenbezoeken, vragenlijsten en gesprekken een plan opgesteld. Deze vier plannen vormen een groot deel van ons jaarplan.

In het jaarplan staat op welke hoofdoelen de kwaliteitsteams gaan inzetten. Naast deze hoofdoelen zijn er nog tal van subdoelen, deze zijn terug te vinden in de ontwikkelplannen van ieder kwaliteitsteam zelf. Alle doelen die dit jaar gepland zijn worden tijdens het (groot) koersoverleg gemonitord en geëvalueerd. Als het groot koersoverleg (Beleidssteam en specialisten) besluit dat een doel is behaald kan het proces worden uitgewerkt in een kwaliteitskaart. Een kwaliteitskaart heeft als doel om afspraken helder te houden, te borgen en daarnaast jaarlijks te evalueren.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is ondersteuning?

Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.

Basisondersteuning

Extra ondersteuning aan leerlingen

Het volgen van de ontwikkeling

In de groep volgt de leerkracht nauwgezet de ontwikkeling van uw kind. De leerkracht neemt tussentijdse toetsen af, observeert en bespreekt de resultaten en vorderingen regelmatig met de intern begeleider. De vorderingen worden ingevoerd in het leerlingvolgsysteem. Zo ontstaat er een objectief en duidelijk overzicht van de ontwikkeling van elk kind. Door deze gegevens te vergelijken met landelijke cijfers, kunnen we bepalen of de prestaties van de leerling voldoende in lijn liggen met die van Nederlandse leeftijdsgenoten. Vervolgens bieden we leerstof aan die past bij de mogelijkheden van de leerling.

Speciale begeleiding

Op onze school vinden we het belangrijk dat elke leerling de ondersteuning krijgt die nodig is om zich optimaal te kunnen ontwikkelen. Soms is de hulpvraag complex en schakelen we, met toestemming van de ouders, hulp van buitenaf in, zoals het OPSPOOR Ondersteuningscentrum, schoolmaatschappelijk werk of de schoolarts. Ook kunnen we ondersteuning vragen bij het regionale Samenwerkingsverband. Het ondersteuningsarrangement ondersteunt de school en de ouders, zodat de leerling zich optimaal kan ontwikkelen. Als de ondersteuningsbehoefte buiten de mogelijkheden van de school valt, zal plaatsing op het speciaal basisonderwijs of speciaal onderwijs aangevraagd worden, altijd in overleg met ouders/verzorgers.

Hoe werkt het bij meer dan gemiddelde begaafdheid?

Uw kind ontwikkelt zich heel snel en makkelijk? Heeft hij of zij belangstelling en kennis die leeftijdsgenootjes niet hebben? Voor leerlingen met een grote ontwikkelingsvoorsprong bieden wij extra stimulans en uitdaging, omdat wij ons ervan bewust zijn dat zij onderwijs nodig hebben dat aansluit bij hun leerbehoeftes, tempo en leerstijl. Dit betekent dat de leerstof voor de leerling compact wordt en uitdagender werk krijgt aangeboden. Indien wij onvoldoende uitdaging kunnen bieden, bestaat de mogelijkheid om een dagdeel onderwijs te volgen in de bovenschoolse Plusklas Vostok. Een onafhankelijke toelatingscommissie bepaalt of de door school aangemelde leerling wordt toegelaten.

Basisondersteuningsvoorzieningen

Om leerlingen met een ondersteuningsbehoefte passend onderwijs te bieden binnen de reguliere schoolomgeving bieden we, net als alle scholen binnen het samenwerkingsverband, een aantal basisondersteuningsvoorzieningen. Naast deze gezamenlijke voorzieningen biedt onze school ook aanvullende ondersteuning aan leerlingen die extra begeleiding nodig hebben. Dit schoolspecifieke ondersteuningsaanbod is afgestemd op de behoeften van onze leerlingen. De stem van leerlingen telt bij het vormgeven van het ondersteuningsaanbod.

Voor school specifieke informatie op het gebied van ondersteuning, kunt u ons pos-sop bekijken op de website. www.weremere.nl

Ouder- en jeugdsteunpunt

Elk samenwerkingsverband heeft een Ouder- en Jeugdsteunpunt waar ouders en leerlingen terecht kunnen voor informatie en ondersteuning. Dit steunpunt biedt helderheid over de beschikbare hulp op school en daarbuiten en helpt bij vragen over passend onderwijs. Ouders kunnen hier laagdrempelig advies inwinnen, informatie verkrijgen over ondersteuningsmogelijkheden en begeleiding krijgen bij het vinden van de juiste hulp.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Logopedist

Binnen het team van Weremere zijn een lees-en rekenspecialist opgeleid.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Kindercoach, tegen betaling

Wij werken met de KiVa methode. Binnen de school is er een collega die zich dit jaar gaat richten op lijn KiVa en de sociaal-emotionele ontwikkeling binnen onze school.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

Er is 1.4 wtf Interne begeleiding aanwezig.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Fysiotherapeut
- Logopedist

De logopediste en fysiotherapeut werken beide in ons schoolgebouw met kinderen die een hulpvraag hebben op dit gebied.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

Er is een AED aanwezig en er is een groot deel van het team getraind om de AED te gebruiken.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

In de algemene ruimte staat een prachtig Taaleiland. Hier kunnen leerlingen met een leerkracht, ondersteuner, stagiaire of ouder aan het werk met verschillende domeinen binnen het taalonderwijs.

Inbreng en invloed van leerlingen

Hoorrecht leerlingen Met de invoering van de nieuwe Wet versterking positie ouders en leerlingen hebben alle leerlingen hoorrecht gekregen als het gaat om het ondersteuningsaanbod op school. Of het nu gaat over iets wat er al is en misschien beter kan, of iets wat er nog mist: we horen graag de mening of ideeën van onze leerlingen. Daarom hebben we hen de volgende vraag voorgelegd: Word je op school voldoende ondersteund? We hebben ouder(s)/verzorger(s) gevraagd om deze vraag samen met hun kind(eren) te bespreken. Een reactie van leerlingen kon vervolgens worden achterlaten op een formulier, met daarop ook ruimte voor aanvullende opmerkingen, ideeën of tips. Op basis van de verzamelde input hebben we gekeken hoe we ons ondersteuningsaanbod nog beter kunnen afstemmen op de behoeften van onze leerlingen. Dit zal in schooljaar 2025-2026 eventueel tot aanpassingen in het ondersteuningsaanbod leiden. Volgend schooljaar zullen we opnieuw een moment creëren waarop leerlingen actief kunnen meedenken over het ondersteuningsaanbod. Op die manier willen we het hoorrecht van leerlingen op onze school blijven stimuleren.

Extra informatie

Het RID biedt een dag per week dyslexie behandeling aan vanuit onze locatie.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

KiVa is ondertussen een begrip op school. Alle collega's zijn getraind en bieden KiVa op dezelfde manier aan.

KiVa geeft veel duidelijkheid voor alle betrokkenen in hoe we met elkaar omgaan, welke schoolafspraken er nageleefd worden.

Per schooljaar wordt er met 10 vaste thema's gewerkt. In de hele school hangen de KiVa regels op grote posters, zodat iedereen ze kan zien.

De KiVa regels:

- 1 We willen samen een groep zijn want dat is fijn.
- 2 Boos, verdrietig, blij: houd rekening met mij.
- 3 We horen er allemaal bij: ik, jij en ook hij.
- 4 We verschillen allemaal, dat maakt ons speciaal.
- 5 We gaan goed met elkaar om.
- 6 We helpen elkaar.
- 7 We komen voor elkaar op.

Op het schoolplein dragen alle volwassenen die "pleindienst" hebben een KiVa hesje. Dan zijn ze goed zichtbaar voor de kinderen die buiten spelen.

Voor meer informatie kunt u de website: www.KiVaschool.nl bezoeken.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via De KiVa Monitor (2x per schooljaar).

Wij vinden het van groot belang dat kinderen zich sociaal veilig voelen op onze school. Onze school monitort twee keer per jaar de sociale veiligheidsbeleving van de leerlingen met de KiVa monitor. N.a.v de uitkomsten volgen er waar nodig acties in de groepen.

Een keer in de vier jaar wordt er een grootschalig tevredenheidsonderzoek afgenomen. Dit onderzoek is voor de leerlingen, de leerkrachten en de ouders.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. Oosterveld	info@weremere.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

De driehoek kind-ouder-school is belangrijk. Deze driehoek moet goed zijn, zodat het kind tot ontwikkeling kan komen. Daarom is er ruimte om met de leerkracht een afspraak te maken buiten de vaste gespreksmomenten om.

Inzet van ouders komt ons onderwijs ten goede en de band die ze hebben met de school. Dus uiteindelijk de ontwikkeling van het kind.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

- Via de weekbrief
- Via het ouderportaal
- Ouder-kindgesprekken
- Informatiebulletin over de klas waarin het kind zit
- Digitaal portfolio: MijnRapportfolio www.mijnrapportfolio.nl

Klachtenregeling

Klachtenregeling

Ons schoolbestuur heeft een klachtenregeling met als doel een zorgvuldige behandeling van klachten te waarborgen. Hiermee wordt het belang van betrokkenen gediend en een veilig schoolklimaat bevorderd.

Het kan voorkomen dat u een zorg, ontevreden gevoel of klacht heeft. Of misschien iets signaleert waarover u in gesprek wilt gaan of waarop u actie wilt ondernemen. In de meeste gevallen wordt uw zorg of klacht op schoolniveau (met de betreffende leerkracht en/of de directeur) behandeld. Eventueel kan de contactpersoon van de school of het kindcentrum u helpen om de te nemen stappen te bepalen. Indien de kwestie op school of het kindcentrum niet naar tevredenheid kan worden opgelost of indien u hier niet terecht kunt, dan kunt u contact opnemen met het klachtenteam van Stichting Opspoor waar u vertrouwelijk over uw vraag, een probleem of klacht kunt praten. Het klachtenteam is bereikbaar via klachten@opspoor.nl. De volledige klachtenregeling vindt u op de [website van OPSPOOR](#).

Voor klachten over ongewenst gedrag op school kunnen leerlingen, ouders en leerkrachten terecht bij een vertrouwenspersoon. Zij zorgen voor de eerste opvang en kunnen u eventueel verwijzen naar onze externe vertrouwenspersoon.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- via een oudertevredenheidsonderzoek

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

De medezeggenschapsraad:

De MR bestaat uit 10 leden, vijf ouders/verzorgers en vijf teamleden. De vergaderingen van de MR zijn openbaar en vinden gemiddeld zes keer per jaar plaats. Tijdens deze vergaderingen kan de directeur uitgenodigd en worden er adviezen gegeven en besluiten genomen met betrekking tot de organisatie en beleidsmatige veranderingen van de school.

Emailadres MR: mr.weremere@opspoor.nl

Hulpouders:

Op allerlei manieren kunt u als ouders/verzorgers assisteren bij de diverse activiteiten op onze school. U moet dan denken aan: klassenouder, hulp bij speelleren, leesbegeleiding, het instuderen van een musical, groepsactiviteiten, begeleiding bij sportevenementen en onderhoud van de schooltuin op het plein.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 25,00. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Sinterklaas
- excursies

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad met het bedrag en de besteding van het geld hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

De vrijwillige ouderbijdrage voor schooljaar 2025-2026 is vastgesteld op €25 per leerling.

Voor leerlingen die na kerst instromen, is het bedrag gehalveerd. Leerlingen die na Pasen instromen, krijgen het schooljaar erop voor het eerst de vraag om de vrijwillige ouderbijdrage te betalen.

Van deze bijdrage kunnen er jaarlijks diverse leuke activiteiten worden georganiseerd zoals:

- Sinterklaasfeest, kerstfeest, lentefeest, zomerfeest
- excursies
- musicals
- speelmaterialen; bijvoorbeeld sporttenu's voor het schoolvoetbaltoernooi of schoolkorfbaltoernooi

Bij de inschrijving van een nieuwe leerling worden de ouders/verzorgers gevraagd een machtiging voor automatische incasso te tekenen. Als u het bedrag liever overmaakt, krijgt u lopende het schooljaar een bericht hoe u dit bedrag kunt overmaken.

Dit deel van de vrijwillige ouderbijdrage wordt beheerd door de penningmeester van de Medezeggenschapsraad. Verantwoording over de besteding van deze gelden wordt afgelegd aan de kascontrolecommissie. Ook wordt er een financieel jaarverslag opgesteld.

Heeft u vragen, dan kunt u een mail sturen naar mr.weremere@opspoor.nl

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten.

Dit zijn de vrijwillige kosten voor het schoolreisje/kamp.

Binnen de schoolbegroting is geld beschikbaar om de kosten voor het schoolreisje voor ouders te verlagen. De hoogte voor deze vrijwillige schoolkosten is daarom als volgt vastgelegd:

Groepen 1/2	€ 20,- Eigen bijdrage	€ 20,- School bijdrage
Groepen 3 t/m 7	€ 20,- Eigen bijdrage	€ 15,- School bijdrage
Groepen 8	€ 45,- Eigen bijdrage	€ 45,- School bijdrage

Via de leerkrachten ontvangt u informatie over het moment en de wijze van betaling van de vrijwillige kosten voor het schoolreisje.

Ouders/verzorgers die om financiële redenen het bedrag voor het schoolreisje niet kunnen betalen, kunnen hierover contact opnemen met de directie. De wetgeving over de vrijwillige ouderbijdrage is per 1 augustus 2021 aangescherpt. Scholen mogen geen kinderen uitsluiten van extra activiteiten die de school aanbiedt als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen.

De ouderbijdragen worden beheerd door de penningmeester van de medezeggenschapsraad. Bij de inschrijving van een nieuwe leerling worden de ouders/verzorgers gevraagd een incasso te tekenen.

Ouders/verzorgers die om financiële redenen het bedrag voor het schoolreisje niet kunnen betalen, kunnen hierover contact opnemen met de directie.

De wetgeving over de vrijwillige ouderbijdrage is per 1 augustus 2021 aangescherpt. Scholen mogen geen kinderen uitsluiten van extra activiteiten die de school aanbiedt als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen.

Jaarlijks legt de MR financiële verantwoording af aan de ouders t.a.v. de inning en besteding van de ouderbijdragen."



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar:

<https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meld je je kind ziek:

Wanneer uw kind ziek is of om een andere reden niet aanwezig kan zijn, dient u dit altijd te melden.

Dit kan telefonisch tussen 8.00 en 8.30 uur, via het ouderportaal, maar ook mondeling via de leerkracht. Onze voorkeur ligt bij een melding, voor 8:00 uur, via het Ouderportaal.

In geval van niet-gemelde afwezigheid nemen wij rond 8:45 uur contact op met de ouders/verzorgers.

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:

Informatie vanuit Rijksoverheid:

Mag ik mijn kind meenemen op vakantie buiten de schoolvakantie?

U mag uw kind niet meenemen op vakantie buiten de schoolvakanties wanneer deze leerplichtig is. U kunt een boete krijgen als u dit wel doet. Als u in de schoolvakanties niet weg kunt door uw werk kunt u toestemming vragen om buiten de schoolvakanties op vakantie te gaan.

Vrij buiten de schoolvakanties

Soms kunt u door uw werk tijdens geen enkele schoolvakantie in het schooljaar met uw gezin op vakantie. Dit moet dan komen door de specifieke aard van uw beroep. Bijvoorbeeld omdat u:

- seizoensgebonden werk heeft, bijvoorbeeld in de toeristische of agrarische sector;
- met piekdruk te maken krijgt tijdens schoolvakanties en u niet vervangbaar bent;
- als zelfstandige een groot deel van uw inkomen mist als u tijdens de schoolvakanties weg bent.

In dat geval kunt u **toestemming vragen voor verlof buiten de schoolvakanties**. Dit heet 'beroep op vrijstelling'.

Toestemming aanvragen bij directeur van de school

U vraagt toestemming bij de directeur van de school. Dit moet 8 weken of eerder voordat u op vakantie gaat. De directeur mag uw kind vrij geven voor maximaal 10 dagen. Dit mag 1 keer in een schooljaar. Langer op vakantie gaan buiten de schoolvakanties mag niet van de wet.

De directeur beslist of uw kind buiten schoolvakanties op vakantie mag. Bent u het niet eens met de beslissing? Dan kunt u dit schriftelijk aan de directeur melden.

Bewijzen dat u niet tijdens schoolvakantie op vakantie kunt

Kunt u tijdens geen enkele schoolvakantie op vakantie en komt dit door uw werk? Dan moet u dit kunnen bewijzen:

- Als ondernemer moet u kunnen aantonen dat u een groot deel van uw inkomsten mist als u tijdens schoolvakanties op vakantie gaat en dat u niet vervangbaar bent. Het beste kunt u dit aantonen middels een accountantsverklaring.
- Als werknemer kunt u een verklaring van uw werkgever overleggen. Bijvoorbeeld als u seizoenswerk doet. De werkgever dient duidelijk te maken waarom u niet vervangbaar bent en aantonen dat er voor hem onoverkomelijke bedrijfseconomische risico's zijn als u tijdens een schoolvakantie op vakantie zou gaan.

Voorwaarden vakantie buiten de schoolvakanties

Uw kind krijgt alleen vrij om op vakantie te gaan als:

- dit niet in de eerste 2 weken na de zomervakantie is;
- u door uw werk tijdens het schooljaar in geen enkele schoolvakantie op vakantie kunt.

Vrij voor bijzondere gebeurtenissen

Vrij voor bijzonder gebeurtenissen kan aangevraagd worden als de gebeurtenis buiten de wil van u of uw kind om is. We noemen dit een gewichtige omstandigheid. Het gaat om een gebeurtenis die niet op een ander moment plaats kan vinden. Bijvoorbeeld bij een begrafenis. Hiervoor moet u toestemming vragen bij de directeur van de school. Als er een gebeurtenis is waarbij er meer dan 10 dagen verlof nodig zijn, dan zal dit bij de leerplichtambtenaar aangevraagd moeten worden.

Via een Luxeverlof formulier kunt u verlof aanvragen. Deze formulieren zijn op de website of bij de administratie te vinden.

4.4 Toelatingsbeleid

Toelatingsbeleid

Als u voor uw kind een onderwijsplek zoekt en u geïnteresseerd bent in een nadere kennismaking met onze school, dan kunt u een rondleiding aanvragen via onze website of telefonisch contact opnemen.

Wanneer u definitief kiest voor Obs Weremere, kunt u uw kind aanmelden vanaf zijn/haar derde verjaardag. Het aanmeldingsformulier is verkrijgbaar bij de administratie. Zodra wij het ingevulde formulier hebben ontvangen, ontvangt u van ons een schriftelijke bevestiging. Zo weet u zeker dat uw kind bij ons is ingeschreven. Ongeveer een maand voordat uw kind vier jaar wordt, nodigen wij hem/haar uit om te komen wennen. Een voorwaarde om op school te starten is dat uw kind overdag zindelijk is. Mocht dit niet het geval zijn, dan maken we hierover passende afspraken. Dit geldt ook als uw kind specifieke verzorging of begeleiding nodig heeft.

Als wij uw aanmelding ontvangen, vragen wij informatie op bij voorschoolse instellingen, zoals peuterspeelzalen of kinderdagverblijven. Als uw kind al op een basisschool zit, nemen wij contact op met die school. Een onderwijskundig rapport informeert ons over de voortgang van uw kind, zodat we goed kunnen aansluiten bij de onderwijsbehoefte.

Voor het opvragen van deze informatie hebben wij uw toestemming nodig. Zonder toestemming kunnen wij helaas niet overgaan tot inschrijving, omdat we dan onze onderzoeksplicht niet kunnen vervullen.

--

Toelatingsbeleid: wachtlijst nieuwe leerlingen

Obs Weremere werkt voor een aantal leerjaren met een wachtlijst. Deze leerjaren worden op de website getoond. Voor die leerjaren hebben wij momenteel geen plek om nieuwe leerlingen aan te nemen, omdat het maximaal aantal leerlingen is bereikt. Mocht u hier vragen over hebben, neem dan contact op met de directeur.

Wij raden u aan om eens een kijkje te nemen op deze pagina: <https://opspoor.nl/locatiekaart/Locaties-incl.-kaart>. Daar kunt u zoeken naar een OPSPoor-school of kindcentrum in de buurt.

4.5 Privacy en AVG

Privacy en AVG

Uitgangspunt in het beleid van OPSPOOR is dat informatiebeveiliging en het waarborgen van privacy dienen te voldoen aan alle relevante wet- en regelgeving. Wij zijn ons bewust van de privacywetgeving en gaan zorgvuldig om met persoonsgegevens. In de privacyverklaring op www.opspoor.nl leest u hoe wij dit doen.

Op Obs Weremere wordt zorgvuldig omgegaan met de gegevens van de leerlingen. De school of het kindcentrum heeft leerlinggegevens nodig om leerlingen goed onderwijs te kunnen geven en te begeleiden. Ook worden gegevens opgeslagen voor een goede administratieve organisatie. De meeste leerlinggegevens komen van de ouders (via o.a. het aanmeldformulier), maar ook leerkrachten en ondersteunend personeel leggen gegevens vast over de leerling, zoals cijfers en vorderingen.

Als er leerlinggegevens worden uitgewisseld met andere organisaties, vragen we vooraf toestemming van de ouders, tenzij we volgens de wet verplicht zijn om die informatie te verstrekken. Dat kan het geval zijn als de leerplichtambtenaar om informatie vraagt of als het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap informatie nodig heeft.

Tijdens de lessen wordt gebruik gemaakt van een aantal digitale leermaterialen. Denk hierbij aan applicaties om leerlingen in de les te ondersteunen. Met de leveranciers van deze leermiddelen zijn duidelijke afspraken gemaakt over het gebruik van de gegevens die ze van de school of het kindcentrum krijgen en zijn er verwerkersovereenkomsten afgesloten, waarin o.a. is vastgelegd welke gegevens er verwerkt worden en hoe deze gegevens beveiligd worden.

De leerlinggegevens worden op de school of het kindcentrum opgeslagen in het digitale administratiesysteem ParnasSys. Dit programma is beveiligd en de toegang tot de persoonsgegevens is beperkt tot medewerkers van onze school of kindcentrum.

Ouders hebben het recht om de gegevens van en over hun kind in te zien. Als de gegevens niet kloppen, moet de informatie gecorrigeerd worden. Als de gegevens die zijn opgeslagen niet meer relevant zijn voor de school of het kindcentrum, mag u vragen die specifieke gegevens te laten verwijderen. Voor vragen of het uitoefenen van uw rechten, kunt u contact opnemen met de leerkracht van uw kind, of met de directeur.

Wij gaan zeer discreet om met het gebruik van foto's en video-opnames van leerlingen, bijvoorbeeld op de website, social media of in de nieuwsbrief. Ouders mogen altijd besluiten om geen toestemming te geven voor foto's en/of video-opnames van hun kind of om eerder gegeven toestemming in te trekken. Als u toestemming heeft gegeven, blijven wij natuurlijk zorgvuldig met de foto's omgaan. Voor vragen over het gebruik van foto's en video's kunt u terecht bij de leerkracht van uw kind of bij de directeur. Alle ouders moeten toestemming geven voor foto's en/of video-opnames van hun kind voor schooldoeleinden. Via het ouderportaal krijgt u bij de start van het schooljaar een toestemmingsformulier. Het discreet omgaan met het gebruik van foto's en video-opnames geldt niet alleen voor de school of het kindcentrum, maar ook voor ouders een leerlingen. OPSPOOR is niet verantwoordelijk voor foto's en video's die door ouders worden gemaakt en gedeeld. Wij vragen u daarom terughoudend te zijn in het maken van foto's en video's en deze niet op social media te delen.

Mocht u meer informatie willen over de school. Dan kunt u dit vinden op scholen op de kaart. U kunt daar de Weremere in de zoekfunctie plaatsen en extra informatie bekijken.

www.scholenopdekaart.nl

Scholen op de kaart - Vind en vergelijk scholen in de buurt

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Voor een goede zorgstructuur is het nodig de leerlingen goed in beeld te hebben. Daarom worden er toetsen afgenomen. Deze toetsuitslagen worden op individueel, groeps- en schoolniveau geëvalueerd. Wij werken met methodegebonden toetsen en de toetsen van het Citoleerlingvolgsysteem (LIB; Leerling in Beeld).

In de onderbouw worden de leerlingen uitgebreid geobserveerd en de resultaten geregistreerd. Voor het observeren en vastleggen van de motorische en functieontwikkeling gebruiken we in groep 1-2 de methode "Kijk". Voor de sociale- en emotionele ontwikkeling wordt in de groepen 3 t/m 8 gebruik gemaakt van de KiVa monitor. Naar aanleiding van de resultaten van het leerling volgsysteem (LIB; Leerling in Beeld) vinden leerlingenbesprekingen plaats. De schoolresultaten worden in teamverband besproken.

5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur, die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen; leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Gemiddelde van drie jaar resultaten

De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie jaar. De percentages

van de eindtoetsresultaten van 2023 en de doorstroomtoetsresultaten van 2024 en 2025 worden hieronder getoond.

Op OBS Weremere nemen we jaarlijks de Doorstroomtoets Leerling in Beeld (CITO) af bij alle leerlingen in groep 8. De resultaten van deze toets worden weergegeven in referentieniveaus voor rekenen, lezen en taalverzorging. Het fundamentele niveau (1F) geeft aan of leerlingen over de basisvaardigheden beschikken die zij nodig hebben voor vervolgonderwijs. Het streefniveau (2F/1S) is bedoeld om het hogere beheersingsniveau van taal en rekenen te meten dat vereist is voor een succesvolle schoolloopbaan. De Onderwijsinspectie heeft normpercentages vastgesteld voor beide niveaus. Daarnaast is er, vanwege de effecten van de coronapandemie, een correctiewaarde bepaald. In oktober 2018 heeft de Inspectie van het Onderwijs een kwaliteitsonderzoek uitgevoerd op onze school. De rapportage hiervan is openbaar en staat in de volgende link: [obs Weremere \(Basisonderwijs\) _ Toezichtresultaten.html](#)

Reflectie op de resultaten in schooljaar 2024-2025:

We zijn trots op het feit dat 99 % van onze leerlingen het fundamentele niveau 1F behaalt. Hiermee overstijgt de school ruimschoots de inspectienorm van 85%. Dit bevestigt dat het onderwijs op onze school erin slaagt om bij vrijwel alle leerlingen een stevige basis te leggen in taal, lezen en rekenen. Dat is een belangrijke voorwaarde voor kansengelijkheid en een succesvolle overstap naar het voortgezet onderwijs. Tegelijkertijd zien we dat 62% van de leerlingen het streefniveau behaalt. Ook dit ligt boven de (gecorrigeerde) inspectienorm van 45,5 % en is stijgend ten opzichte van het schooljaar ervoor. We beschouwen dit als een signaal dat onze ambitie om méér leerlingen naar het hogere niveau te begeleiden op de goede weg is.

We gebruiken de resultaten om het onderwijsaanbod gericht te versterken, vooral in de midden- en bovenbouw. Daarbij richten we ons op zowel het vasthouden van de sterke basis als het verhogen van het percentage leerlingen dat het streefniveau behaalt.

Concrete acties zijn:

- Verdiepende analyse De resultaten worden binnen de bouwen en het beleidsteam uitgebreid geanalyseerd, zodat we gericht kunnen differentiëren in instructie en leerdoelen.
- Gerichte professionalisering. Leerkrachten volgen scholing gericht op effectief instructiegedrag (EDI) en maatwerk bieden bij taal en rekenen (Snappet).
- Verrijking en differentiatie. Het lesaanbod voor leerlingen die méér aankunnen wordt in de groepen uitgebreid met uitdagende opdrachten, plusroutes en extra verdieping in taal en rekenen. Daarnaast is er voor leerlingen die nog meer aankunnen de Weremeergroep, waarin onderzoekend leren en plannen meer wordt uitgediept
- Monitoring en feedback. De ontwikkeling van leerlingen wordt nauwgezet gevolgd aan de hand van (digitale) methodetoetsen, de Leerling in Beeld toetsen van Cito en rapportages in Mijn Rapport Folio (MRF). Ook vinden minimaal tweemaal per jaar gesprekken plaats met alle ouders en leerlingen samen. Leerlingen worden op deze manier actief betrokken bij hun eigen leerproces.
- Brede borging in het curriculum. Begrijpend lezen, kritisch denken en taalontwikkeling worden structureel versterkt in andere leergebieden, zoals wereldoriëntatie en burgerschap. Dit vergroot het taalbewustzijn en versterkt de transfer naar hogere denkvaardigheden. Er is extra aandacht voor taalontwikkeling door middel van activiteiten in en gekoppeld aan ons Taalplein. Extra aandacht voor woordenschat maakt hiervan deel uit. Voor wereldoriëntatie wordt er gestreefd naar de aanschaf van een nieuwe methode die beter aansluit bij ons huidige onderwijs en behoeften van leerlingen. Ten aanzien van burgerschap wordt het burgerschapsplan geactualiseerd.

Met deze gerichte maatregelen werken wij aan het doen stijgen van het aandeel leerlingen dat het streefniveau behaalt de komende jaren, terwijl de stevige basis op 1F-niveau behouden blijft. Zo bouwen we duurzaam aan opbrengsten én toekomstvaardigheden voor al onze leerlingen.

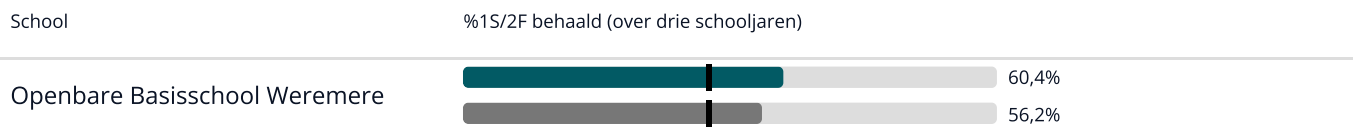
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2024-2025?



Legenda %1F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (85,0%)
- Vergelijkbare scholen

Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2024-2025?



Legenda %1S2F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (45,5%)
- Vergelijkbare scholen

5.3 Schooladviezen

Stappenplan met betrekking tot het schooladvies :

In Groep 7 ontvangen ouders, in mei/juni, een vragenlijst met betrekking tot onder andere de werkhouding en onderwijsniveau inschatting van hun kind en van ouders zelf. Na de Leerling in Beeld eindmeting van groep 7 wordt een voorlopig schooladvies geformuleerd door de leerkrachten, interne begeleiding en directie. Hierbij zijn de toets gegevens vanaf groep 6 zwaarder wegend, hoewel de gehele schoolloopbaan wordt meegenomen in het advies, samen met leerkracht waarnemingen wat betreft werkhouding en motivatie. Ook komt ter sprake aan welke vakken/aspecten de leerling zelf extra wil gaan werken in groep 8, en of de leerling al specifieke schoolinteresses heeft.

In oktober vindt een tussengesprek plaats tussen leerling, ouders en leerkracht (-en) over de stand van zaken.

Eind oktober wordt een informatieavond georganiseerd door onze school waarin de inrichting van het voortgezet onderwijs in Nederland wordt uitgelegd en het tijdspad in groep 8 besproken wordt.

Begin november ontvangen leerlingen en ouders dan informatiebrochures met informatie over zowel scholen in Zaanstad (waar de meeste leerlingen naar toe gaan) als scholen in de regio. In november volgt dan ook de Leerling in beeld meting B8.

In december zijn er op de scholen voor voortgezet onderwijs informatie avonden voor ouders, in januari en februari zijn er bezoekmiddagen en -avonden op de scholen voor ouders en kinderen samen. Ook kunnen kinderen zich inschrijven voor open lesmiddagen.

In januari is dan de definitieve adviesvorming, wederom geformuleerd door leerkracht, interne begeleiding en directie. De definitieve adviesgesprekken worden gevoerd door de leerkracht en ib of directielid, leerling en ouders zijn hierbij aanwezig.

Begin Februari vindt de doorstroomtoets plaats. Indien nodig is er daarna een heroverweging. Dit gebeurt altijd in overleg met ouders.

In de week van 25 maart vinden de aanmeldingen plaats (digitaal via ELK Zaanstad of anders indien er een voorkeur ligt voor een school in de regio). Eind april wordt door de scholen voor voortgezet onderwijs bericht gegeven over plaatsing van de leerlingen.

In juni is er dan een kennismakingsochtend voor de kinderen op hun nieuwe school.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2024-2025?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	9,7%
vmbo-b / -k	6,5%
vmbo-k	6,5%
vmbo-k / -(g)t	3,2%
vmbo-(g)t	25,8%
vmbo-(g)t / havo	3,2%
havo	9,7%
havo / vwo	19,4%
vwo	16,1%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Een veilige leeromgeving

Groeien met elkaar

Samen sterk

Onze leerkrachten geven de kinderen de ruimte zich als individu te ontwikkelen. Kinderen moeten zich binnen de gestelde regels en afspraken kunnen ontwikkelen tot zelfstandige mensen met behoud van eigenwaarde en zelfvertrouwen. Wij werken daaraan door kinderen positief en respectvol te benaderen. Zowel samen werken, samenspelen als samen delen bevorderen de ontwikkeling van saamhorigheidsgevoel tussen de kinderen. Wij maken gebruik van een uitgebreid leerlingvolgsysteem, waar naast de cognitieve ontwikkeling ook het welbevinden van de leerlingen wordt gemeten.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Leerlingen leren van en met elkaar en leren rekening met elkaar houden. De conflicten die eventueel ontstaan gaan we niet uit de weg maar lossen we op. Wij zijn er trots op dat het pedagogisch klimaat goed is bij ons op school.

We werken met duidelijke regels en afspraken. Grenzen aangeven geeft ook vrijheid. Schoolregels hangen in de gang, voor iedereen toegankelijk. Aan het begin van elk schooljaar worden de klassenregels met de kinderen gemaakt en in de klas opgehangen. Regelmatig komen deze regels terug in de gesprekken die we hebben met de kinderen over wat voor klas willen we zijn.


De methode KiVa is geïmplementeerd. Het kwaliteitsteam zal de continuïteit en kwaliteit monitoren en blijven stimuleren.

Er is een leerlingenraad waar kinderen uit diverse groepen zitting in nemen. Zij overleggen diverse onderwerpen met de directie.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:00	13:15 - 15:30	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:00	13:15 - 15:30	-
Woensdag	-	08:30 - 12:30	-	-
Donderdag	-	08:30 - 12:00	13:15 - 15:30	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:30	-	-

 Opvang
Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **Baloe** en **Boefje** en **Kids kinderopvang (bij WSV)**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met **Baloe**, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **Baloe** en **Boefje** en **Kids Kinderopvang (bij WSV)**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2025-2026

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	18 oktober 2025	26 oktober 2025
Studiedag leerlingen vrij	27 oktober 2025	
Studiedag leerlingen vrij	12 november 2025	
Middag vrij ivm Kerstdiner	18 december 2025	
Kerstvakantie	20 december 2025	04 januari 2026
studiedag	05 januari 2026	
Studiedag leerlingen vrij	20 februari 2026	
Voorjaarsvakantie	21 februari 2026	01 maart 2026
Studiedag leerlingen vrij	02 maart 2026	
Middag vrij vanaf 12 uur	02 april 2026	
Paasweekend	03 april 2026	06 april 2026
Meivakantie	18 april 2026	03 mei 2026
Bevrijdingsdag	05 mei 2026	
Hemelvaart	14 mei 2026	15 mei 2026
Pinkster	25 mei 2026	
Studiedag leerlingen vrij	03 juni 2026	
Calamiteitendag	03 juli 2026	
Zomervakantie	04 juli 2026	15 augustus 2026
Studiedag leerlingen vrij	17 augustus 2026	

In geval van een calamiteit kan het zijn dat de leerlingen een dag geen les ontvangen. De calamiteitendag zou da als compensatie dag ingezet kunnen worden.

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
team	werkdagen teamlid	8 uur t/m 16:30 uur

Het gehele team is, op werkdagen, via het Ouderportaal te bereiken. Op woensdag en vrijdag is het team tot 15:30 uur te bereiken en de andere dagen tot 16:30 uur.