

# Schoolgids 2023-2024



## Openbare Basisschool Weremere



De informatie in dit document vindt u ook  
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

# Inhoudsopgave

## **1 Over de school**

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

## **2 Het onderwijs**

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

## **3 Ondersteuning en veiligheid**

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

## **4 Handige informatie voor ouders**

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

## **5 Ontwikkeling en resultaten**

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

## **6 Schooltijden en opvang**

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

# Voorwoord

Voorwoord van het College van Bestuur

Beste ouder(s) en verzorger(s),

Onze kinderen groeien op in een complexe tijd. Van klimaatverandering tot sociale ongelijkheid: veel zekerheden zoals we die kenden zijn aan het schuiven. Ook op technologisch vlak verandert er veel – en dat gebeurt snel. Wat vandaag nog onmogelijk lijkt, is morgen alweer een optie.

Elke dag staat ontdekken en leren bij OPSPOOR centraal. Ieder kind doet dit op zijn of haar eigen manier. Binnen OPSPOOR is ruimte voor iedereen, voor eigen ontwikkelingen, eigen talenten en eigen vaardigheden. Samen zijn wij OPSPOOR en binnen dat samenzijn mag iedereen verschillen: de kracht van samen en de kracht van het verschil. Om de ontwikkeling voor elk kind te ondersteunen, bieden wij een onderwijsaanbod, aangepast op verschillende niveaus en onderwijsbehoeften. Onderwijs legt tenslotte het fundament waarop verder gebouwd kan worden aan een duurzame toekomst.

Onze leerlingen en uw kind(eren) bepalen mede deze toekomst. Wij begeleiden hen in de stappen die zij zullen gaan nemen. Wij geven ze het vertrouwen dat zij alle uitdagingen aankunnen. Hierin werken we ook graag samen met u en alle andere partners om ons heen. Wij geven onze medewerkers het vertrouwen om elke dag het beste uit henzelf en uit de kinderen te halen. Want alleen door samen te werken kunnen wij de kinderen de verantwoordelijkheid geven om te bouwen aan een toekomst voor zichzelf en hun omgeving. Aan een toekomst die duurzaam en rechtvaardig is. En aan een toekomst met plek voor iedereen.

Een mooie en tevens een spannende uitdaging. Want hoe deze toekomst eruit zal gaan zien, weten wij en u niet. Wij kijken er naar uit.

Chris van Meurs Voorzitter College van Bestuur

Astrid Brugman Lid College van Bestuur

# 1 Over de school

## 1.1 Algemene gegevens



## Contactgegevens

**Openbare Basisschool Weremere**

Kameelstraat 24

1531EK Wormer

☎ 0756421420

🌐 <http://www.weremere.nl>

✉ [info@weremere.nl](mailto:info@weremere.nl)

## Schoolbestuur

Stichting OPSPOOR

Aantal scholen: 37

Aantal leerlingen: 7.706

<http://www.opspoor.nl>

## Schooldirectie

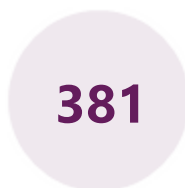
Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Marleen Willemse	<a href="mailto:m.willemse@opspoor.nl">m.willemse@opspoor.nl</a>
Directeur in opleiding	Ilona Kuperus	<a href="mailto:i.kuperus@opspoor.nl">i.kuperus@opspoor.nl</a>
Directie ondersteuning op vrijdag	Ilonka Dik	<a href="mailto:i.dikvandalen@opspoor.nl">i.dikvandalen@opspoor.nl</a>

## Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband PO 27-05 Zaanstreek.

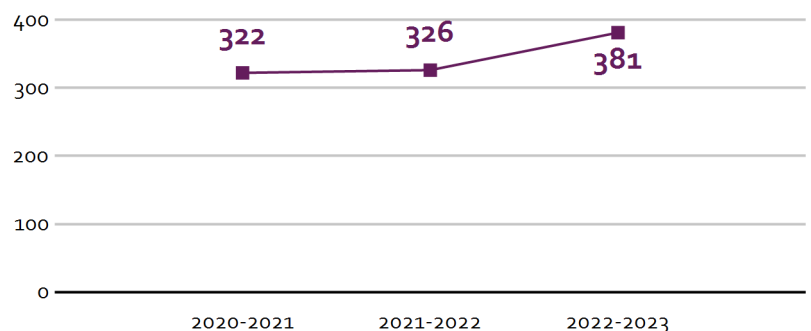
## Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



## 1.2 Missie en visie

## Kenmerken van de school

Structuur, bio-ritme rooster

Kwaliteit zien en leveren

Plezier in leren

Uitdagen en blijven leren

Samen sterk, fijne sfeer

## Missie en visie

### Plezier in leren:

Op Weremere heerst een klimaat waarin tegemoet wordt gekomen aan de natuurlijke behoefte van kinderen. Kinderen en team gaan met plezier naar school.

### Structuur (bio-ritme rooster) en ruimte voor eigenheid:

Kinderen voelen zich veilig op school. Veiligheid is nodig om te ontwikkelen, te ontdekken, te komen tot leren. Structuur en duidelijkheid geven kinderen juist die veilige omgeving en ruimte tot eigen initiatief. Ons bio-ritme rooster zorgt voor een fijne structuur in de week.

### Kwaliteit zien en leveren:

We halen het beste uit ieder kind door oog te hebben voor en ons onderwijsaanbod aan te passen aan talenten en mogelijkheden van de kinderen. Zo wordt de betrokkenheid vergroot. Het bio-ritme rooster zorgt ervoor dat wij meer ondersteuning kunnen bieden.

### Uitdagingen en blijven leren:

Kinderen krijgen een uitdagend lesaanbod op eigen niveau. Ze zijn hierbij zoveel mogelijk eigenaar van hun eigen leerproces.

### Saamhorigheid:

In een school waar saamhorigheid heerst, hoort iedereen erbij. Er heerst een fijne sfeer in de school.

## Identiteit

Samen blijven wij werken aan kwaliteit

Het team van Weremere werkt samen aan in kwaliteitsteams. Deze kwaliteitsteams richten zich allen op een bepaald onderdeel van ons onderwijs. Er zijn vier kwaliteitsteam: taal, rekenen, ICT & innovatie en Wereldburger. Het doel van werken met kwaliteitsteams is om de huidige kwaliteit van ons onderwijs te waarborgen en nog verder te kunnen verfijnen. De teams worden bezet door leerkrachten uit zowel de onder- als bovenbouw zodat er voor alle gebieden een mooie doorgaande lijn loopt door de school.

## 2 Het onderwijs

### 2.1 Organisatie van het onderwijs

Basisschool Weremere heeft een enthousiast team, dat bestaat uit een directeur, +/- 25 groepsleerkrachten, een vakleerkracht bewegingsonderwijs, twee onderwijsassistenten, drie leraarondersteuners, een administratief medewerkster, een conciërge, een gedragsspecialist en twee intern begeleiders.

Er is een beleidsteam, waar de directeur, de intern begeleiders en de bouwcoördinatoren deel van uitmaken. De leerkrachten hebben naast hun groepstaak ook andere taken binnen de school. Zij hebben bijvoorbeeld zitting in de medezeggenschapsraad, de sportcommissie, het onder- en bovenbouwoverleg. De extra taken voor het personeel zijn vastgelegd in het werkverdelingsplan dat jaarlijks wordt vastgesteld. Ieder teamlid neemt daarnaast zitting in een kwaliteitsteam.

Drie leerkrachten hebben de taak om als bouwcoördinator onderwijsontwikkelingen en beleid binnen hun bouw te begeleiden. Onze school heeft een onderbouw (gr. 1, 2), een middenbouw (gr 3,4) en een bovenbouw (gr. 5, 6, 7 en 8).

Daarnaast zijn er twee intern begeleiders. Zij zijn verantwoordelijk voor het vormgeven en bewaken van de zorgstructuur binnen onze school. Ook zijn er binnen de school enkele leerkrachten, die zich gespecialiseerd hebben of zich aan het scholen zijn voor een specialisatie. Zo hebben wij een gedrag-, taal-, muziek-, IPC-, ICT- en rekenspecialist binnen onze school.

De vakleerkracht bewegingsonderwijs geeft tweemaal per week les in de groepen 3 t/m 8. En hij geeft eenmaal per week les aan de kleutergroepen.

Voor de brede ontwikkeling van onze leerlingen, vinden wij het belangrijk dat onze leerlingen zich oriënteren op kunstzinnige en culturele aspecten die een rol spelen in hun leefwereld. Wij vinden het belangrijk dat alle leerlingen zich leren openstellen voor kunstzinnige aspecten, dat zij kunnen genieten van muziek, van theater en andere kunstuitingen. Zo leren onze leerlingen dat ze zich creatief kunnen uiten (gevoelens en ervaringen) en ze leren reflecteren op diverse kunstuitingen. Ieder schooljaar wordt er voor alle groepen een voorstelling geboekt uit het Fluxuscultuurmenu. Daarbij komen verschillende kunstzinnige stromingen aan het bod. Daarnaast richten wij op Weremere de aandacht vooral op muziek.

### Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

### Invulling onderwijstijd

## Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

### Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taalontwikkeling	2 u 30 min	2 u 30 min
Spelontwikkeling	7 u 45 min	7 u 45 min
Rekenontwikkeling	2 u 45 min	2 u 45 min
Wereldoriëntatie	3 u 30 min	3 u 30 min
Expressie	3 u 30 min	3 u 30 min
Bewegingsonderwijs	5 u 15 min	5 u 15 min

Voor de groepen 1-2 is er een groepswerkplan. Hierin zijn de doelen en thema's opgenomen.

### Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	5 u 30 min	5 u 30 min	4 u 45 min	4 u 45 min	3 u 30 min	3 u 30 min
Taal	3 u 45 min	3 u 45 min	4 u 45 min	4 u 45 min	5 u 30 min	5 u 30 min
Rekenen/wiskunde	5 u 45 min	5 u 45 min	5 u 45 min	5 u 45 min	5 uur	5 uur
Wereldoriëntatie	3 u 45 min	3 u 45 min	3 u 45 min	3 u 45 min	3 u 45 min	3 u 45 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Bewegingsonderwijs	2 u 45 min	2 u 45 min	2 u 45 min	2 u 45 min	2 uur	2 uur
Levensbeschouwing					1 uur	1 uur
Engelse taal	30 min	30 min	30 min	30 min	1 uur	1 uur
Muziek	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur
Schrijven	1 u 15 min	1 u 15 min	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur



Bovenstaande tijden zijn richtlijnen.

Binnen obs Weremere vinden wij het belangrijk om doelgericht te werken aan de kerndoelen. De les instructies worden afgestemd op de onderwijsbehoeften van onze leerlingen.

Wij werken met de volgende methodes:

Schatkist voor de groepen 1-2, gebruik als bronnenboek

Rekenen: Groep 3 en 4 Semsom. Groepen 5 t/m 8 werken in Snappet SLO. Schoolbreed bieden wij Met Sprongen Vooruit aan.

Taal en spelling: Snappet SLO groep 4 t/m 8

Technisch lezen, begrijpend lezen, spelling en taal: Veilig leren lezen (groep 3)

Technisch lezen: 4t/m 8 Estafette

Begrijpend lezen: Kidsweek

Zaakvakken: IPC

Engels: Groove Me

Muziek: 123 Zing

KiVa



## Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Technieklokaal
- Speellokaal

- Gymlokaal
- De Spil, gemeenschappelijke ruimte speel- en leerplein
- We-Tech , moderne techniek ruimte waar ICT, techniek, ontdekken en onderzoeken wordt gecombineerd.
- Leer-lees en bewegend leren plein

## 2.2 Het team

### Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging /  
bewegingsonderwijs

### Verlof personeel

Bij ziekte van de leerkracht zal er een invaller gezocht worden. Weremere heeft een luxe positie. Een aantal ex werknemers die met pensioen zijn komen nog graag helpen. Zodoende komt het zelden voor dat er een groep niet kan worden opgevangen.

Indien er geen invallers beschikbaar zijn, zullen we altijd proberen intern een oplossing te vinden.

Wanneer bovenstaande mogelijkheden niet tot een vervanging leiden, wordt de groep verdeeld. In zeer uitzonderlijke gevallen kan een groep naar huis worden gestuurd. U wordt hiervan zo spoedig mogelijk op de hoogte gebracht. Opvang op school blijft dan een optie.

## 2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Baloe, Boefje en SKOP sport BSO*.

We werken samen met het kinderdagverblijf/de peuterspeelzaal aan een doorgaande lijn. Bij de overgang naar de basisschool is een warme overdracht mogelijk. Onze intern begeleider en verschillende onderbouwleerkrachten onderhouden de contacten met de pedagogisch medewerkers

## 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

### Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om

onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

## **Doelen in het schoolplan**

De scholen van OPSPOOR hebben een gezamenlijk kwaliteitsbeleid, dat ten dienste staat van het beste onderwijs aan de kinderen. Kwaliteit is een voortdurend proces. Kwalitatief goed onderwijs is meer dan alleen cijfers, maar gaat ook over de algemene kennis, 21-eeuwse en sociale vaardigheden en veiligheid. We houden zicht op de ontwikkeling van de kinderen door dagelijks ons onderwijs te analyseren en daar waar nodig aan te passen. Hiervoor gebruiken we observaties, gesprekken en toetsen. Als team evalueren en analyseren we gezamenlijk de groeps- en schoolresultaten na de midden- en eindtoetsen en vragenlijsten (sociale) veiligheid. Op basis hiervan stellen we doelgerichte plannen op. Collega's voeren klassenbezoeken uit bij elkaar. Om de drie jaar houden we een tevredenheidsonderzoek onder ouders, leerlingen en collega's. We leggen verantwoording af over de kwaliteit en onze ontwikkelingen in het jaarverslag en in gesprekken met de ouders, MR, College van Bestuur en de inspectie van het onderwijs.

## **Hoe bereiken we deze doelen?**

Het jaarplan van Obs Weremere wordt opgesteld door het gehele team. Ieder teamlid maakt deel uit van een kwaliteitsteam. Er zijn vier kwaliteitsteams: Taal, Rekenen, ICT en Wereldburger.

De kwaliteitsteams monitoren de ontwikkeling op hun deelgebied en hebben a.d.h.v. de resultaten en opbrengsten, klassenbezoeken, vragenlijsten en gesprekken een plan opgesteld. Deze vier plannen vormen een groot deel van ons jaarplan. Dit jaarplan kunt u via de link bekijken.

In dit jaarplan leest u op welke hoofddoelen de kwaliteitsteams gaan inzetten. Naast deze hoofddoelen zijn er nog tal van subdoelen, deze zijn terug te vinden in de ontwikkelplannen van ieder kwaliteitsteam zelf. Alle doelen die dit jaar gepland zijn worden tijdens het (groot) koersoverleg gemonitord en geëvalueerd. Als het groot koersoverleg (Beleidsteam en specialisten) besluit dat een doel is behaald kan het proces worden uitgewerkt in een kwaliteitskaart. Een kwaliteitskaart heeft als doel om afspraken helder te houden, te borgen en daarnaast jaarlijks te evalueren.

## 3 Ondersteuning en veiligheid

### 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

#### Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

De school heeft een aanpak voor kinderen:

- met lichte gedragsproblematiek
- met leerproblemen, zoals bijvoorbeeld dyslexie.
- met werkhoudingsproblemen
- die meer begaafd zijn

De school werkt met:

- een gedragscode voor leerkrachten, kinderen en ouders/verzorgers.
- een leerkracht, gedragspecialist. De leerkracht wordt ingezet om vroegtijdig in te spelen op gedragsproblematiek.
- methodes die verdiepen en herhalen of die mogelijkheid biedt om kinderen op diverse niveaus te laten werken, opdrachten uit te werken.
- een systeem op het gebied van technisch lezen, waarbij de leerlingen in niveaugroepen viermaal per week instructie krijgen van leerkrachten
- taaltassen, voorleesmomenten, Bereslim voor de groepen 1-2.
- het programma BOUW: voor het gebied leesontwikkeling in de groepen 1 t/m 4
- het programma Met sprongen vooruit.
- de mogelijkheid van de Vostokklas voor hoogbegaafde leerlingen (bestuursbreed)
- Weremeergroep (extra aanbod binnen de school).

### Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

In schooljaar 2023-2024 zal er een taalplein (taaleiland) ontwikkeld worden om jonge leerlingen met een ontwikkelvraag op taalgebied extra te kunnen ondersteunen.

### Gediplomeerde specialisten op school

#### Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist

- Taalspecialist
- Logopedist
- Gedragsspecialist
- Fysiotherapeut
- Kindercoach

Binnen het team van Weremere zijn een taal- en rekenspecialist opgeleid.

### **Sociaal-emotioneel**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider

Een dag per week is onze gedragsspecialist aan het werk. Zij volgt alle leerlingen op sociaal-emotioneel gebied, coacht collega's en geeft trainingen zoals Rots & Water en faalangstreductie.

### **Gedrag, werkhouding en taakaanpak**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider

Er is 1.6 wtf lb en 0.2 wtf gedragsspecialisme aanwezig.

### **Motorische en lichamelijke ontwikkeling**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Fysiotherapeut
- Logopedist

De logopediste en fysiotherapeut werken beide in ons schoolgebouw met kinderen die een hulpvraag hebben op dit gebied.

### **Medisch handelen en persoonlijke verzorging**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

## 3.2 Veiligheid op school

### Anti-pestprogramma

KiVa is ondertussen een begrip op school. Alle collega's zijn getraind en bieden KiVa op dezelfde manier aan.

KiVa geeft veel duidelijkheid voor alle betrokkenen in hoe we met elkaar omgaan, welke schoolafspraken er nageleefd worden.

Per schooljaar wordt er met 10 vaste thema's gewerkt. In de hele school hangen de KiVa regels op grote posters, zodat iedereen ze kan zien.

De KiVa regels:

- 1 We willen samen een groep zijn want dat is fijn.
- 2 Boos, verdrietig, blij: houd rekening met mij.
- 3 We horen er allemaal bij: ik, jij en ook hij.
- 4 We verschillen allemaal, dat maakt ons speciaal.
- 5 We gaan goed met elkaar om.
- 6 We helpen elkaar.
- 7 We komen voor elkaar op.

Op het schoolplein dragen alle volwassenen die "pleindienst" hebben een KiVa hesje. Dan zijn ze goed zichtbaar voor de kinderen die buiten spelen.

### Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via De KiVa Monitor ( 2x per schooljaar).

Wij vinden het van groot belang dat kinderen zich sociaal veilig voelen op onze school. Onze school monitort twee keer per jaar de sociale veiligheidsbeleving van de leerlingen met de KiVa monitor. N.a.v de uitkomsten volgen er waar nodig acties in de groepen.

Een keer in de drie jaar wordt er een grootschalig tevredenheidsonderzoek door Beekveld en Terpstra afgenomen. Dit onderzoek is voor de leerlingen, de leerkrachten en de ouders.

### Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Glandorff	<a href="mailto:s.glandorff@opspoor.nl">s.glandorff@opspoor.nl</a>



## 4 Handige informatie voor ouders

### 4.1 Hoe ouders worden betrokken

De driehoek kind-ouder-school is belangrijk. Deze driehoek moet goed zijn, zodat het kind tot ontwikkeling kan komen. Daarom is er ruimte om met de leerkracht een afspraak te maken buiten de vaste gespreksmomenten om.

Inzet van ouders komt ons onderwijs ten goede en de band die ze hebben met de school. Dus uiteindelijk de ontwikkeling van het kind.

#### Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

- Via de weekbrief
- Via het ouderportaal
- Ouder-kindgesprekken
- Informatiebulletin over de klas waarin het kind zit
- Digitaal portfolio: MijnRapportfolio

#### Klachtenregeling

Ons schoolbestuur heeft de wettelijke verplichting om een zogenaamde klachtenregeling te hebben. Deze ligt ter inzage bij de directie en is te vinden op de website van OPSPOOR.

Als u een probleem heeft of een klacht, direct betrekking hebbend op uw kind, dan is de groepsleerkracht de eerst aangewezen persoon bij wie u terecht kunt. Als dan toch blijkt, dat u er samen niet kunt uitkomen wordt de directie van onze school erbij betrokken. Deze zal dan met u de klacht bespreken en u eventueel verwijzen naar de schoolcontactpersoon. Indien u een klacht heeft over de directeur, dan kunt u rechtstreeks contact opnemen met de schoolcontactpersoon of met het bestuur.

Voor klachten over ongewenst gedrag op school kunnen leerlingen, ouders en leerkrachten terecht bij een vertrouwenspersoon. Momenteel zijn mevr. Sytske Corver en dhr. Koen van Zoonen onze schoolcontactpersonen. Zij zorgen voor de eerste opvang en kunnen u eventueel verwijzen naar onze externe vertrouwenspersoon.

De externe vertrouwenspersoon is er voor de klager. Zij/hij begeleidt hem/haar bij behandeling van klachten.

#### Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad



- via een oudertevredenheidsonderzoek

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

De medezeggenschapsraad:

De MR bestaat uit 10 leden, vijf ouders/verzorgers en vijf teamleden. De vergaderingen van de MR zijn openbaar en vinden gemiddeld zes keer per jaar plaats. Tijdens deze vergaderingen kan de directeur uitgenodigd en worden er adviezen gegeven en besluiten genomen met betrekking tot de organisatie en beleidsmatige veranderingen van de school.

Hulpouders:

Op allerlei manieren kunt u als ouders/verzorgers assisteren bij de diverse activiteiten op onze school. U moet dan denken aan: klassenouder, hulp bij speelleren, leesbegeleiding, het instuderen van een musical, activiteiten van IPC, begeleiding bij sportevenementen en onderhoud van de schooltuin.

## 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

### Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 25,00

Daarvan bekostigen we:

- excursies
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

De één- en meerdaagse schoolreizen. Dit bedrag wordt per jaar vastgesteld en tijdig aan de betreffende ouders/verzorgers bekend gemaakt.

Afgelopen schooljaar was het 25 euro. Het bedrag voor komend schooljaar zal in september 2023 worden vastgesteld door de MR en daarna gecommuniceerd worden naar de ouders. Ook dit is een vrijwillige bijdrage.

De ouderbijdragen worden beheerd door de penningmeester van de medezeggenschapsraad. Bij de inschrijving van een nieuwe leerling worden de ouders/verzorgers gevraagd een incasso te tekenen.

Ouders/verzorgers die om financiële redenen het bedrag voor het schoolreisje niet kunnen betalen, kunnen hierover contact opnemen met de directie.

De wetgeving over de vrijwillige ouderbijdrage is per 1 augustus 2021 aangescherpt. Scholen mogen geen kinderen uitsluiten van extra activiteiten die de school aanbiedt als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen.

Jaarlijks legt de MR financiële verantwoording af aan de ouders t.a.v. de inning en besteding van de ouderbijdragen."



## 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

### Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid ([www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Wanneer uw kind ziek is of om een andere reden niet aanwezig kan zijn, dient u dit altijd te melden. Dit kan telefonisch tussen 8.00 en 8.30 uur, via het ouderportaal, maar ook mondeling via de leerkracht.

In geval van niet-gemelde afwezigheid nemen wij rond 8:45 uur contact op met de ouders/verzorgers.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Informatie vanuit Rijksoverheid:

Mag ik mijn kind meenemen op vakantie buiten de schoolvakantie?

U mag uw kind niet meenemen op vakantie buiten de schoolvakanties. Doet u dit wel? Dan kunt u een boete krijgen. Kunt u niet in de schoolvakanties op vakantie door uw werk? Dan vraagt u toestemming om buiten de schoolvakanties op vakantie te gaan.

Vrij buiten de schoolvakanties

Soms kunt u door uw werk tijdens geen enkele schoolvakantie in het schooljaar met uw gezin op vakantie. Dit moet dan komen door de specifieke aard van uw beroep. Bijvoorbeeld omdat u: seizoensgebonden werk heeft, bijvoorbeeld in de fruitteelt of horeca; met piekdruk te maken krijgt tijdens schoolvakanties; als zelfstandige een groot deel van uw inkomen mist als u tijdens de schoolvakanties weg bent.

In dat geval kunt toestemming vragen voor verlof buiten de schoolvakanties. Dit heet 'beroep op vrijstelling'.

Toestemming aanvragen bij directeur (via website)

U vraagt toestemming bij de directeur van de school. Dit moet 8 weken of eerder voordat u op vakantie gaat. U vult een luxe verlofformulier in wat u via de website kan downloaden. De directeur mag uw kind vrij geven voor maximaal 10 dagen. Dit mag 1 keer in een schooljaar. Langer op vakantie gaan buiten de schoolvakanties mag niet van de wet.

De directeur beslist of uw kind buiten schoolvakanties op vakantie mag. Bent u het niet eens met de beslissing? Dan kunt u dit schriftelijk aan de directeur melden.

Bewijzen dat u niet tijdens schoolvakantie op vakantie kunt

Kunt u geen enkele schoolvakantie 2 weken achter elkaar op vakantie? En komt dit door uw werk? Dan moet u dit kunnen bewijzen. Bijvoorbeeld met: een verklaring van uw accountant. Hiermee laat u zien dat u een groot deel van uw inkomsten mist als u tijdens schoolvakanties op vakantie gaat. Dit is heet ook wel een 'onoverkomelijk bedrijfseconomisch risico'. een verklaring van uw werkgever als u seizoenswerk doet. Voorwaarden vakantie buiten de schoolvakanties Uw kind krijgt alleen vrij om op vakantie te gaan als: dit niet in de eerste 2 weken na de zomervakantie is; u door uw werk niet op vakantie kunt tijdens schoolvakanties; u dit schooljaar nog niet buiten de schoolvakanties op vakantie bent geweest; u niet 2 weken achter elkaar op vakantie kunt met uw gezin.

Vrij voor bijzondere gebeurtenissen

Uw kind kan vrij krijgen bij bijzondere gebeurtenissen. Bijvoorbeeld bij een begrafenis of huwelijk. Hiervoor moet u toestemming vragen. Dit doet u bij de directeur van de school. Bij bijzondere gebeurtenissen kunt u voor meer dan 10 dagen vrij vragen. U moet toestemming vragen aan de leerplichtambtenaar van de gemeente. Hij controleert of kinderen naar school gaan.

Via een Luxeverlof formulier kunt u verlof aanvragen. Deze formulieren zijn op de website te vinden.

# 5 Ontwikkeling en resultaten

## 5.1 Tussentijdse toetsen

Voor een goede zorgstructuur is het nodig de leerlingen goed in beeld te hebben. Daarom worden er toetsen afgenomen. Deze toetsuitslagen worden op individueel, groeps- en schoolniveau geëvalueerd. Wij werken met methodegebonden toetsen en de toetsen van het Citoleerlingvolgsysteem.

In de onderbouw worden de leerlingen uitgebreid geobserveerd en de resultaten geregistreerd. Voor het observeren en vastleggen van de motorische en functieontwikkeling gebruiken we in groep 1-2 de methode "Kijk". Voor de sociale- en emotionele ontwikkeling wordt in de groepen 3 t/m 8 gebruik gemaakt van de KiVa monitor. Naar aanleiding van de resultaten van het leerling volgsysteem (LIB; Leerling in Beeld) vinden leerlingenbesprekingen plaats. De schoolresultaten worden in teamverband besproken.

## 5.2 Resultaten eindtoets

### **Wat is de eindtoets?**

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

**Let op:** Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

### **Referentieniveaus**

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

### **Wat zijn referentieniveaus?**

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

### Wat zijn signaleringswaarden?

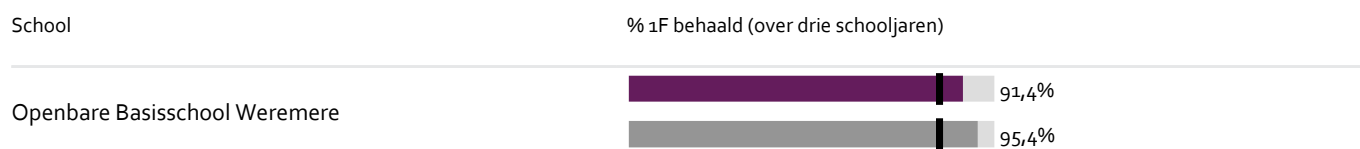
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

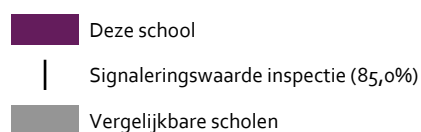
**Let op:** Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

Van de onderwijsresultaten kunnen we zeggen dat we als school een goede verhouding zien tussen de mogelijkheden en de resultaten van de leerlingen. De vorderingen op cognitief gebied worden gemeten middels de landelijke Citotoetsen.

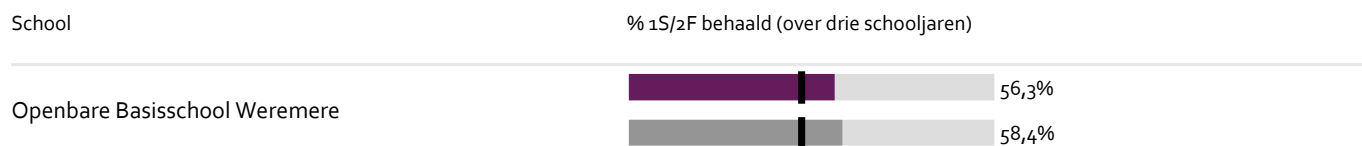
## Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



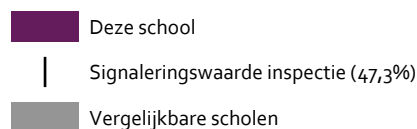
### Legenda % 1F behaald



## Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?

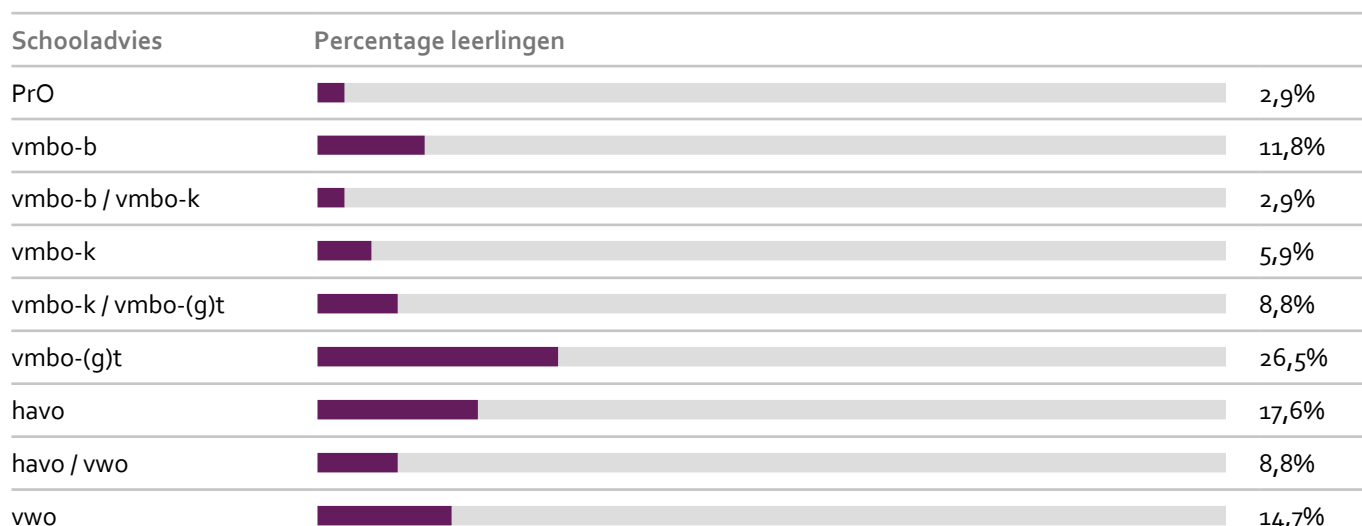


### Legenda % 1S/2F behaald



## 5.3 Schooladviezen

### Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?



## 5.4 Sociale ontwikkeling

### Visie op Sociale opbrengsten

#### Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Een veilige leeromgeving

Groeien met elkaar

Samen sterk

Onze leerkrachten geven de kinderen de ruimte zich als individu te ontwikkelen. Kinderen moeten zich binnen de gestelde regels en afspraken kunnen ontwikkelen tot zelfstandige mensen met behoud van eigenwaarde en zelfvertrouwen. Wij werken daaraan door kinderen positief en respectvol te benaderen. Zowel samen werken, samenspelen als samen delen bevorderen de ontwikkeling van saamhorigheidsgevoel tussen de kinderen. Wij maken gebruik van een uitgebreid leerlingvolgsysteem, waar naast de cognitieve ontwikkeling ook het welbevinden van de leerlingen wordt gemeten.

## Werkwijze Sociale opbrengsten

Leerlingen leren van en met elkaar en leren rekening met elkaar houden. De conflicten die eventueel ontstaan gaan we niet uit de weg maar lossen we op. Wij zijn er trots op dat het pedagogisch klimaat goed is bij ons op school. Dit komt ook naar voren uit het tevredenheidsonderzoek van mei 2021.

We werken met duidelijke regels en afspraken. Grenzen aangeven geeft ook vrijheid. Schoolregels hangen in de gang, voor iedereen toegankelijk. Aan het begin van elk schooljaar worden de klassenregels met de kinderen gemaakt en in de klas opgehangen. Regelmatig komen deze regels terug in de gesprekken die we hebben met de kinderen over wat voor klas willen we zijn.

De methode KiVa is geïmplementeerd. Het kwaliteitsteam zal de continuïteit en kwaliteit monitoren en blijven stimuleren.

Er is een leerlingenraad waar kinderen uit diverse groepen zitting in nemen. Zij overleggen diverse onderwerpen met de directie.



## 6 Schooltijden en opvang

### 6.1 Schooltijden

Op onze school gelden traditionele schooltijden (middagpauze, één of meerdere middagen per week vrij).

Op onze school geldt een bioritmemodel (leren volgt bioritme van kinderen, extra lange middagpauze met sport, cultuur en andere activiteiten).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:00	13:15 - 15:30	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:00	13:15 - 15:30	-
Woensdag	-	08:30 - 12:30	-	-
Donderdag	-	08:30 - 12:00	13:15 - 15:30	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:30	-	-

 Opvang  
 Schooltijd

### 6.2 Opvang

#### Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Baloe](#), [Boefje](#) en Kids kinderopvang (bij WSV), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

#### Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met [Baloe](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

#### Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Baloe](#), [Boefje](#) en Kids Kinderopvang (bij WSV), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

#### Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

## 6.3 Vakantierooster

### Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	21 oktober 2023	29 oktober 2023
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Voorjaarsvakantie	17 februari 2024	25 februari 2024
Pasen	29 maart 2024	01 april 2024
Meivakantie	27 april 2024	08 mei 2024
Hemelvaart	09 mei 2024	12 mei 2024
Pinksteren	20 mei 2024	20 mei 2024
Zomervakantie	20 juli 2024	01 september 2024

### Studiedagen

Studiedag 1 28-09-2023 Donderdag

Studiedag 2 06-12-2023 Woensdag

Studiedag 3 16-02-2024 Vrijdag

Studiedag 4 26-02-2024 Maandag

Studiedag 5 15-03-2024 Vrijdag

Studiedag 6 21-05-2024 Dinsdag

Studiedag 7 10-06-2024 Maandag

Studiedag 8 11-06-2024 Dinsdag

Studiedag 9 02-07-2024 Dinsdag

Calamiteitendag 19-07-2024 Vrijdag

## 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
team	werkdagen teamlid	8 uur tot en met 16:30 uur

Het gehele team is, op werkdagen, via het Ouderportaal te bereiken.



