

Schoolgids 2020-2021



Openbare Basisschool Weremere



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Profiel van de school

2 Het onderwijs

- 2.1 Groepen en leraren
- 2.2 Invulling onderwijstijd
- 2.3 Extra faciliteiten
- 2.4 Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)

3 Ondersteuning voor leerlingen

- 3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel
- 3.2 Veiligheid

4 Ouders en school

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Schoolverzekering
- 4.4 Ziek melden en verlof aanvragen

5 Ontwikkeling van leerlingen

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling
- 5.5 Kwaliteitszorg

6 Scholttijden en opvang

- 6.1 Scholttijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Voorwoord van het bestuur

Beste ouders

De samenleving verandert steeds sneller. Het is soms nauwelijks nog bij te houden, alles lijkt mogelijk. Dat komt vooral door de snelle ontwikkeling van de technologie. De wereld wordt daardoor steeds kleiner en toegankelijker en informatie is overal en altijd beschikbaar. En de enige manier om te kunnen omgaan met al die veranderingen is door te LEREN.

Uw kind doet dat de hele dag zowel binnen als ook buiten de school, op eigen wijze en gericht op een bijdrage aan de toekomst. Wij zien onze leerlingen dan ook als de TOEKOMSTMAKERS! Ze ontwikkelen niet alleen kennis, maar leren ook om zelf te ontdekken, zelf keuzes te maken, hoe ze als burger aan de maatschappij kunnen deelnemen en hoe ze hun vrije tijd kunnen besteden. Dat lukt alleen als zij zich gewaardeerd voelen en er in de groep en in school een veilig leer- en werkklimaat is waar succeservaringen opgedaan kunnen worden.

En wat voor onze leerlingen geldt, geldt ook voor al onze medewerkers: De leerkracht als TOEKOMSTMAKER! Wij werken met u samen op basis van wederzijds respect. We zijn ambitieus, naar onze leerlingen en naar onszelf! We maken ruimte voor de ontwikkeling van de kinderen én van onszelf.

En dat doen we vanuit onze kernwaarden: We geven en hebben vertrouwen; in elkaar, in onze kinderen, in de ouders en in onszelf. We verbinden heden en toekomst, we verbinden mensen, culturen en opvattingen. We tonen meesterschap in wat we doen!

Onder het motto "OPSPOR de Toekomstmakers " kunt u uw kind met een gerust hart aan één van onze scholen toevertrouwen. Ik wens iedereen een goed onderwijsjaar toe vol inspiratie, ruimte en uitdaging zodat uw kinderen - onze leerlingen - met plezier naar school gaan en zich optimaal ontwikkelen. We hopen dat zoveel als mogelijk in samenwerking met u – de ouders - te kunnen bereiken.

Chris van Meurs

Voorzitter College van Bestuur

Hartelijk welkom,

Basisschool Weremere is een openbare school, waar iedereen van harte welkom is, ongeacht de maatschappelijke, culturele en levensbeschouwelijke achtergrond van de kinderen en hun ouders/verzorgers. Deze schoolgids informeert u over de gang van zaken op onze school. Wij hopen op een prettige samenwerking en vertrouwen erop dat u en uw kind een fijne schooltijd zullen ervaren bij ons op school.

Het team van obs Weremere

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Openbare Basisschool Weremere

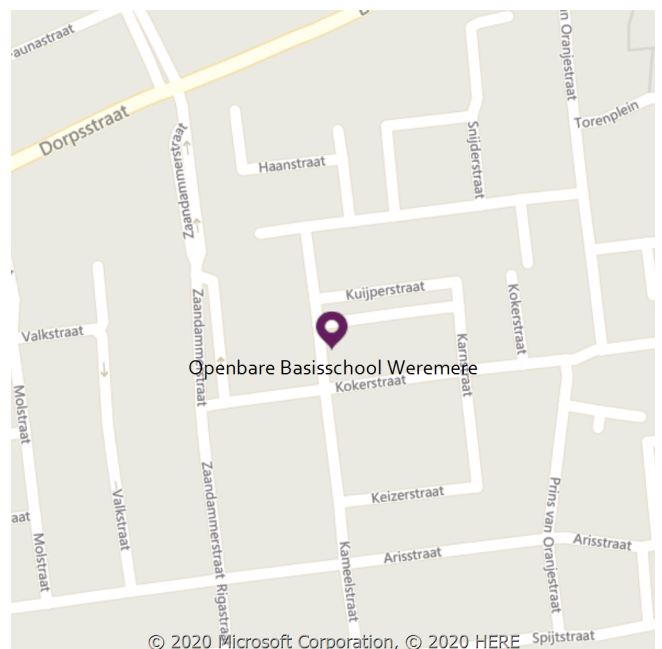
Kameelstraat 24

1531EK Wormer

☎ 0756421420

🌐 <http://www.weremere.nl>

✉ info@weremere.nl



Schoolbestuur

Stg. Primair Openbaar Onderw. in de Regio Waterland/Oostzaan

Aantal scholen: 23

Aantal leerlingen: 4.164

<http://www.opspoor.nl>

Schooldirectie

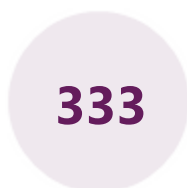
Functie	Naam	E mailadres
Directeur	Marleen Oversteegen	info@weremere.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband PO 27-05 Zaanstreek.

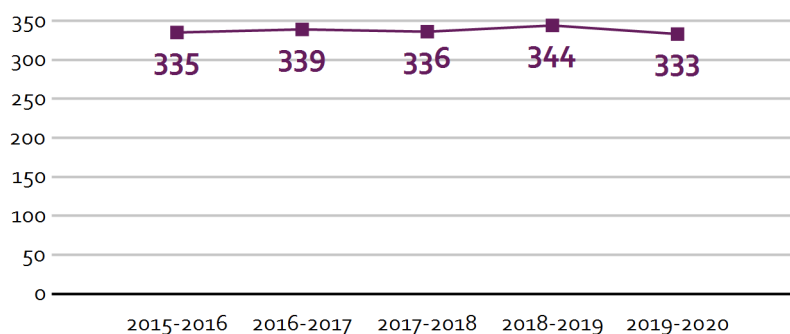
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2019-2020



2019-2020

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Profiel van de school

Wat is het profiel?

In het profiel van de school staat wat de school belangrijk vindt en wat de school anders maakt dan andere scholen. Kernwoorden omschrijven dit kort maar krachtig en in de 'missie en visie' staat dit uitgebreider.

Kernwoorden

Structuur en ruimte

Kwaliteit zien en leveren

Plezier in leren

Uitdagen en blijven leren

Samen sterk

Missie en visie

Plezier in leren:

Op Weremere heerst een klimaat waarin tegemoet wordt gekomen aan de natuurlijke behoefte van kinderen. Kinderen en team gaan met plezier naar school.

Structuur en ruimte voor eigenheid:

Kinderen voelen zich veilig op school. Veiligheid is nodig om te ontwikkelen, te ontdekken, te komen tot leren. Structuur en duidelijkheid geven kinderen juist die veilige omgeving en ruimte tot eigen initiatief.

Kwaliteit zien en leveren:

We halen het beste uit ieder kind door oog te hebben voor en ons onderwijsaanbod aan te passen aan talenten en mogelijkheden van de kinderen. Zo wordt de betrokkenheid vergroot.

Uitdagingen en blijven leren:

Kinderen krijgen een uitdagend lesaanbod op eigen niveau. Ze zijn hierbij zoveel mogelijk eigenaar van hun eigen leerproces.

Saamhorigheid:

In een school waar saamhorigheid heerst, hoort iedereen erbij.

Prioriteiten

De basis waarop we onze beslissingen nemen ten aanzien van schoolontwikkeling is "leren en begeleiden met breinkennis". Door meer rekening te houden met de werking van het brein:

- kunnen we het beste uit het kind halen
- zal het kind meer gemotiveerd zijn voor zijn/haar leren
- zal de school een plaats zijn waar leren op een prettige manier centraal staat.

De keuze voor "begeleiden en leren met breinkennis" heeft gevolgen voor keuzes die we maken op school.

- we hebben gekozen voor IPC, een thematische methode voor wereldoriëntatie. De borging van deze manier van werken zal de komende schooljaren onze aandacht blijven vragen.
- door onderzoek is bekend dat bewegen effect heeft op het brein en dus het leervermogen van kinderen. Bewegend onderwijs is in het schooljaar 2019-2020 als speerpunt opgenomen. Hier wordt Fit en Vaardig voor gebruikt in de hele school.

- we werken vanaf het schooljaar 2019-2020 met een methode/werkwijze om de sociaal emotionele ontwikkeling van de kinderen te ondersteunen. Dat is de schoolbrede methode KiVa.

Identiteit

Samen blijven wij werken aan kwaliteit

Dit schooljaar start het team van Weremere met het werken in vijf kwaliteitsteams. Deze kwaliteitsteams gaan zich allen richten op een bepaald onderdeel van ons onderwijs. Er zijn voor de volgende deelgebieden teams opgezet: taal, rekenen, gedrag, brein centraal leren & IPC en tenslotte ICT & innovatie. Het doel van werken met kwaliteitsteams is om de huidige kwaliteit van ons onderwijs te waarborgen en nog verder te kunnen verfijnen. Een aantal collega's zal zich ook verder gaan scholen om zo nog meer kennis en ervaringen te kunnen benutten. De teams worden bezet door leerkrachten uit zowel de onder- als bovenbouw zodat er voor alle gebieden een mooie doorgaande lijn loopt door de school.

2 Het onderwijs

2.1 Groepen en leraren

Basisschool Weremere heeft een enthousiast team, dat bestaat uit een directeur, 24 groepsleerkrachten, twee vakleerkrachten gymnastiek drie onderwijsassistenten, een administratief medewerkster, een conciërge en twee intern begeleiders.

Er is een beleidsteam, waar de directeur, de internbegeleiders en de bouwcoördinatoren deel van uitmaken. De leerkrachten hebben naast hun groepstaak ook andere taken binnen de school. Zij hebben bijvoorbeeld zitting in de medezeggenschapsraad, de sportcommissie, het onder- en bovenbouwoverleg, zij dragen zorg voor o.a. de bibliotheek, het audiovisuele materiaal en de schooltuinen. De extra taken voor het personeel zijn vastgelegd in het taakbeleid, dat jaarlijks wordt vastgesteld. Ieder teamlid neemt daarnaast zitting in een kwaliteitsteam.

Drie leerkrachten hebben de taak om als bouwcoördinator onderwijsontwikkelingen en beleid binnen hun bouw te begeleiden. Onze school heeft een onderbouw (gr. 1, 2, 3, 4) en de bovenbouw (gr. 5, 6, 7 en 8).

Daarnaast zijn er twee intern begeleiders. Zij zijn verantwoordelijk voor het vormgeven en bewaken van de zorgstructuur binnen onze school. Ook zijn er binnen de school enkele leerkrachten, die zich gespecialiseerd hebben of zich aan het scholen zijn voor een specialisatie. Zo hebben wij een gedrag-, taal-, muziek-, IPC-, ICT- en rekenspecialist binnen onze school.

Een vakleerkracht gym geeft tweemaal per week les in de groepen 3 t/m 8. Een vakleerkracht gym geeft eenmaal per week les aan de kleutergroepen.

Voor de brede ontwikkeling van onze leerlingen, vinden wij het belangrijk dat onze leerlingen zich oriënteren op kunstzinnige en culturele aspecten die een rol spelen in hun leefwereld. Wij vinden het belangrijk dat alle leerlingen zich leren openstellen voor kunstzinnige aspecten, dat zij kunnen genieten van muziek, van theater en andere kunstuitingen. Zo leren onze leerlingen dat ze zich creatief kunnen uiten (gevoelens en ervaringen) en ze leren reflecteren op diverse kunstuitingen. Ieder schooljaar wordt er voor alle groepen een voorstelling geboekt uit het Fluxuscultuurmenu. Daarbij komen verschillende kunstzinnige stromingen aan het bod. Daarnaast richten wij op Weremere de aandacht vooral op muziek.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Verlof personeel

Bij ziekte van de leerkracht zal er een invaller gezocht worden. Indien er geen invallers beschikbaar zijn, zullen we altijd proberen intern een oplossing te vinden. Wanneer bovenstaande mogelijkheden niet tot een vervanging leiden, wordt de groep verdeeld. In zeer uitzonderlijke gevallen kan een groep naar huis worden gestuurd. U wordt hiervan zo spoedig mogelijk op de hoogte gebracht. Opvang op school blijft dan altijd een optie.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

2.2 Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taalontwikkeling	2 u 30 min	2 u 30 min
Spelontwikkeling	7 u 45 min	7 u 45 min
Rekenontwikkeling	2 u 45 min	2 u 45 min
Wereldoriëntatie	3 u 30 min	3 u 30 min
Expressie	3 u 30 min	3 u 30 min
Bewegingsonderwijs	5 u 15 min	5 u 15 min

Voor de groepen 1-2 is er een groepswerkplan. Hierin zijn de doelen en thema's opgenomen.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	5 u 30 min	5 u 30 min	4 u 45 min	4 u 45 min	3 u 30 min	3 u 30 min
Taal	3 u 45 min	3 u 45 min	4 u 45 min	4 u 45 min	5 u 30 min	5 u 30 min
Rekenen/wiskunde	5 u 45 min	5 u 45 min	5 u 45 min	5 u 45 min	5 uur	5 uur
Wereldoriëntatie	3 u 45 min	3 u 45 min	3 u 45 min	3 u 45 min	3 u 45 min	3 u 45 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Bewegingsonderwijs	2 u 45 min	2 u 45 min	2 u 45 min	2 u 45 min	2 uur	2 uur
Levensbeschouwing					1 uur	1 uur
Engelse taal					1 uur	1 uur
Muziek	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur
Schrijven	1 u 15 min	1 u 15 min	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur

Bovenstaande tijden zijn richtlijnen.

Binnen obs Weremere vinden wij het belangrijk om doelgericht te werken aan de kerndoelen. De les instructies worden afgestemd op de onderwijsbehoeften van onze leerlingen.

Wij werken met de volgende methodes:

Schatkist voor de groepen 1-2, gebruik als bronnenboek

Rekenen: Pluspunt (groepen 3 t/m 8). Groepen 5 t/m 8 voeren methode gebonden verwerking uit in Snappet.

Taal en spelling: Taal op maat, Spelling op maat groep 4 t/m 8. Groepen 5 t/m 8 voeren methode gebonden verwerking uit in Snappet.

Technisch lezen, begrijpend lezen, spelling en taal: Veilig leren lezen (groep 3)

Technisch lezen: 4 t/m 8 Leeslijn

Begrijpend lezen: Grip groep 4 t/m 8

Zaakvakken: IPC



2.3 Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Technieklokaal
- Speellokaal
- Stilteruimte om rustig te werken
- Klas met prikkelarme omgeving "De Oase".
- De Spil, gemeenschappelijke ruimte en leerplein
- Schooltuinen

2.4 Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)

Wat is voor- en vroegschoolse educatie?

Kinderen met een risico op achterstanden krijgen via speciale programma's extra aandacht voor hun ontwikkeling. Zo kunnen ze goed van start op de basisschool. Voorschoolse educatie wordt aangeboden op de peuterspeelzaal of op de kinderopvang. Vroegschoolse educatie wordt gegeven in groep 1 en 2 van de basisschool. Schoolbesturen werken hiervoor samen met het gemeentebestuur. Bij zowel voor- als vroegschoolse educatie is het betrekken van ouders zeer belangrijk.

Onze school is geen VVE-school. We werken voor de voor- en vroegschoolse educatie samen met een peuterspeelzaal/kinderdagverblijf in het gebouw van de school.

We werken samen met het kinderdagverblijf/de peuterspeelzaal aan een doorgaande lijn. Bij de

overgang naar de basisschool is een warme overdracht mogelijk. Onze intern begeleider en verschillende onderbouwleerkrachten onderhouden de contacten met de pedagogisch medewerkers.

3 Ondersteuning voor leerlingen

3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

In het schoolondersteuningsprofiel omschrijft de school hoe leerlingen met een extra ondersteuningsvraag begeleid worden. En welke middelen de school hiervoor ter beschikking heeft. Ook het contact met de ouders hierover komt aan bod. Leerlingen met een extra ondersteuningsvraag hebben die ondersteuning nodig vanwege bijvoorbeeld een lichamelijke- of verstandelijke beperking, een chronische ziekte, een gedragsprobleem of een leerstoornis.

De school heeft een aanpak voor kinderen:

- met lichte gedragsproblematiek
- met leerproblemen, zoals bijvoorbeeld dyslexie.
- met werkhoudingsproblemen
- die meer begaafd zijn

De school werkt met:

- een gedragscode voor leerkrachten, kinderen en ouders/verzorgers.
- een leerkracht, gedragspecialist, werkzaam in "De Oase", een klas voor kinderen met gedragsproblematiek. De leerkracht wordt ingezet om vroegtijdig in te spelen op gedragsproblematiek.
- methodes die verdiepen en herhalen of die mogelijkheid biedt om kinderen op diverse niveaus te laten werken, opdrachten uit te werken.
- een systeem op het gebied van technisch lezen, waarbij de leerlingen in niveaugroepen viermaal per week instructie krijgen van leerkrachten
- taaltassen, voorleesmomenten, Bereslim en rekenondersteuning voor de groepen 1-2.
- het programma BOUW: voor het gebied leesontwikkeling in de groepen 1 t/m 4
- het programma Met sprongen vooruit.
- de mogelijkheid van de Vostokklas voor hoogbegaafde leerlingen (bestuursbreed)

Gediplomeerde specialisten op school

De volgende gediplomeerde specialisten zijn aanwezig op onze school:

Specialist	Aantal dagdelen
 Gedragsspecialist	2
 Intern begeleider	11
 Onderwijsassistent	21
 Rekenspecialist	1
 Taalspecialist	1
 Fysiotherapeut	1
 ICT	1

3.2 Veiligheid

Anti-pestprogramma

In het schooljaar 2019-2020 is het KiVa-programma geïntroduceerd. Er werd door het team een tweedaagse training gevolgd. Het schooljaar werd gebruikt om de activiteiten in de hele school uit te zetten. Dit jaar en de jaren daarna zal het programma geborgd worden.

KiVa geeft veel duidelijkheid voor alle betrokkenen in hoe we met elkaar omgaan, welke schoolafspraken er nageleefd worden.

Per schooljaar wordt er met 10 vaste thema's gewerkt. In de hele school hangen de KiVa regels op grote posters, zodat iedereen ze kan zien.

De KiVa regels:

- 1 We willen samen een groep zijn want dat is fijn.
- 2 Boos, verdrietig, blij: houd rekening met mij.
- 3 We horen er allemaal bij: ik, jij en ook hij.
- 4 We verschillen allemaal, dat maakt ons speciaal.
- 5 We gaan goed met elkaar om.
- 6 We helpen elkaar.
- 7 We komen voor elkaar op.

Op het schoolplein dragen alle volwassenen die "pleindienst" hebben een KiVa hesje. Dan zijn ze goed zichtbaar voor de kinderen die buiten spelen.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via De KiVa Monitor (2x per schooljaar).

Wij vinden het van groot belang dat kinderen zich sociaal veilig voelen op onze school. Onze school monitort twee keer per jaar de sociale veiligheidsbeleving van de leerlingen met de KiVa monitor. N.a.v de uitkomsten volgen er waar nodig acties in de groepen.

Een keer in de twee jaar wordt er een grootschalig tevredenheidsonderzoek door Beekveld en Terpstra afgenomen. Dit onderzoek is voor de leerlingen, de leerkrachten en de ouders.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

De anti-pestcoördinator op onze school is mevr. Luttikhuizen. U kunt de anti-pestcoördinator bereiken via a.luttikhuizen@opspoor.nl.

4 Ouders en school

4.1 Hoe ouders worden betrokken

De driehoek kind-ouder-school is belangrijk. Deze driehoek moet goed zijn, zodat het kind tot ontwikkeling kan komen. Daarom is er ook ruimte om met de leerkracht een afspraak te maken buiten de vaste gespreksmomenten om.

Inzet van ouders komt ons onderwijs ten goede en de band die ze hebben met de school. Dus uiteindelijk de ontwikkeling van het kind.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

- via de weekbrief
- via het ouderportaal
- ouder-kindgesprekken
- informatiebulletin over de klas waarin het kind zit

Klachtenregeling

Ons schoolbestuur heeft de wettelijke verplichting om een zogenaamde klachtenregeling te hebben. Deze ligt ter inzage bij de directie en is te vinden op de website van OPSPOORl.

Als u een probleem heeft of een klacht, direct betrekking hebbend op uw kind, dan is de groepsleerkracht de eerst aangewezen persoon bij wie u terecht kunt. Als dan toch blijkt, dat u er samen niet kunt uitkomen wordt de directie van onze school erbij betrokken. Deze zal dan met u de klacht bespreken en u eventueel verwijzen naar de schoolcontactpersoon. Indien u een klacht heeft over de directeur, dan kunt u rechtstreeks contact opnemen met de schoolcontactpersoon of met het bestuur.

Voor klachten over ongewenst gedrag op school kunnen leerlingen, ouders en leerkrachten terecht bij een vertrouwenspersoon. Momenteel zijn mevr. Sytske Corver en dhr. Koen van Zoonen onze schoolcontactpersonen. Zij zorgen voor de eerste opvang en kunnen u eventueel verwijzen naar onze externe vertrouwenspersoon.

De externe vertrouwenspersoon is er voor de klager. Zij/hij begeleidt hem/haar bij behandeling van klachten.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- via een oudertevredenheidsonderzoek

De medezeggenschapsraad:

De MR bestaat uit 10 leden, vijf ouders/verzorgers en vijf teamleden. De vergaderingen van de MR zijn openbaar en vinden gemiddeld zes keer per jaar plaats. Tijdens deze vergaderingen is ook de directeur uitgenodigd en worden er adviezen gegeven en besluiten genomen met betrekking tot de organisatie en beleidsmatige veranderingen van de school.

Hulpouders:

Op allerlei manieren kunt u als ouders/verzorgers assisteren bij de diverse activiteiten op onze school. U moet dan denken aan: klassenouder, hulp bij speelleren, leesbegeleiding, het instuderen van een musical, activiteiten van IPC, begeleiding bij sportevenementen en onderhoud van de schooltuin.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 30,00

Daarvan bekostigen we:

- excursies
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

De één- en meerdaagse schoolreizen. Dit bedrag wordt per jaar vastgesteld en tijdig aan de betreffende ouders/verzorgers bekend gemaakt.

De ouderbijdragen worden beheerd door de penningmeester van de medezeggenschapsraad. Bij de inschrijving van een nieuwe leerling worden de ouders/verzorgers gevraagd een incasso te tekenen.

Ouders/verzorgers die om financiële redenen het bedrag voor het schoolreisje niet kunnen betalen, kunnen hierover contact opnemen met de directie.

Jaarlijks legt de MR financiële verantwoording af aan de ouders t.a.v. de geïnde ouderbijdragen.



4.3 Schoolverzekering

Er is sprake van een schoolverzekering.
Het gaat hierbij om een collectieve ongevallenverzekering.

4.4 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan het zijn dat een leerling niet naar school kan gaan en er sprake is van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat uitgelegd hoe en wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim:

Voorwaarden voor geoorloofd schoolverzuim

- bij ziekte moet de directeur dit op tijd horen;
- bij een verplichting vanuit een geloofsovertuiging moet de ouder/voogd de directeur van tevoren informeren;
- voor afwezigheid wegens een huwelijk of uitvaart moet de directeur vooraf toestemming geven.

Is het niet mogelijk op vakantie te gaan tijdens de schoolvakanties? Dan kunt u bij de schoolleiding toestemming vragen voor **schoolverlof buiten de schoolvakanties**.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Wanneer uw kind ziek is of om een andere reden niet aanwezig kan zijn, dient u dit altijd te melden. Dit kan telefonisch tussen 8.00 en 8.30 uur, via het ouderportaal, maar ook mondeling via de leerkracht.

In geval van niet-gemelde afwezigheid nemen wij na 9.00 uur contact op met de ouders/verzorgers.

Op deze manier kunt u verlof voor uw kind aanvragen:

Informatie vanuit Rijksoverheid:

Mag ik mijn kind meenemen op vakantie buiten de schoolvakantie?

U mag uw kind niet meenemen op vakantie buiten de schoolvakanties. Doet u dit wel? Dan kunt u een boete krijgen. Kunt u niet in de schoolvakanties op vakantie door uw werk? Dan vraagt u toestemming om buiten de schoolvakanties op vakantie te gaan.

Vrij buiten de schoolvakanties

Soms kunt u door uw werk tijdens geen enkele schoolvakantie in het schooljaar met uw gezin op vakantie. Dit moet dan komen door de specifieke aard van uw beroep. Bijvoorbeeld omdat u: seizoensgebonden werk heeft, bijvoorbeeld in de fruitteelt of horeca; met piekdruk te maken krijgt tijdens schoolvakanties; als zelfstandige een groot deel van uw inkomen mist als u tijdens de schoolvakanties weg bent.

In dat geval kunt u toestemming vragen voor verlof buiten de schoolvakanties. Dit heet 'beroep op vrijstelling'.

Toestemming aanvragen bij directeur van de school

U vraagt toestemming bij de directeur van de school. Dit moet 8 weken of eerder voordat u op vakantie gaat. De directeur mag uw kind vrij geven voor maximaal 10 dagen. Dit mag 1 keer in een schooljaar. Langer op vakantie gaan buiten de schoolvakanties mag niet van de wet. De directeur beslist of uw kind buiten schoolvakanties op vakantie mag. Bent u het niet eens met de beslissing? Dan kunt u dit schriftelijk aan de directeur melden.

Bewijzen dat u niet tijdens schoolvakantie op vakantie kunt

Kunt u geen enkele schoolvakantie 2 weken achter elkaar op vakantie? En komt dit door uw werk? Dan moet u dit kunnen bewijzen. Bijvoorbeeld met: een verklaring van uw accountant. Hiermee laat u zien dat u een groot deel van uw inkomsten mist als u tijdens schoolvakanties op vakantie gaat. Dit is heet ook wel een 'onoverkomelijk bedrijfseconomisch risico'. een verklaring van uw werkgever als u seizoenswerk doet. Voorwaarden vakantie buiten de schoolvakanties Uw kind krijgt alleen vrij om op vakantie te gaan als: dit niet in de eerste 2 weken na de zomervakantie is; u door uw werk niet op vakantie kunt tijdens schoolvakanties; u dit schooljaar nog niet buiten de schoolvakanties op vakantie bent geweest; u niet 2 weken achter elkaar op vakantie kunt met uw gezin. In geen enkele schoolvakantie.

Vrij voor bijzondere gebeurtenissen

Uw kind kan ook vrij krijgen bij bijzondere gebeurtenissen. Bijvoorbeeld bij een begrafenis of huwelijk. Hiervoor moet u toestemming vragen. Dit doet u bij de directeur van de school. Bij bijzondere gebeurtenissen kunt u voor meer dan 10 dagen vrij vragen. U moet toestemming vragen aan de leerplichtambtenaar van de gemeente. Hij controleert of kinderen naar school gaan.

Via een Luxeverlof formulier kunt u verlof aanvragen. Deze formulieren zijn bij de leerkracht of bij de directeur te verkrijgen.

5 Ontwikkeling van leerlingen

5.1 Tussentijdse toetsen

Voor een goede zorgstructuur is het nodig de leerlingen goed in beeld te hebben. Daarom worden er toetsen afgenomen. Deze toetsuitslagen worden op individueel, groeps- en schoolniveau geëvalueerd. Wij werken met methodegebonden toetsen en de toetsen van het Citoleerlingvolgsysteem.

In de onderbouw worden de leerlingen uitgebreid geobserveerd en de resultaten geregistreerd. Voor het observeren en vastleggen van de motorische en functieontwikkeling gebruiken we in groep 1-2 de methode "Kijk". Voor de sociale- en emotionele ontwikkeling wordt in de groepen 3 t/m 8 gebruik gemaakt van Zien. Naar aanleiding van de resultaten van het leerling volgsysteem (LOVS) vinden leerlingenbesprekingen plaats. De schoolresultaten worden in teamverband besproken.

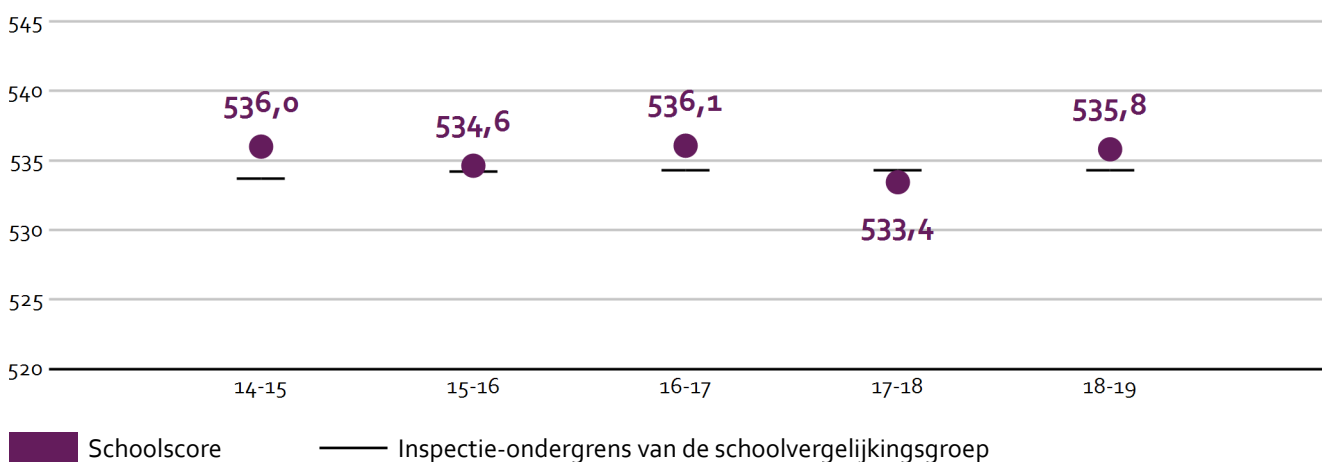
5.2 Eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Van de onderwijsresultaten kunnen we zeggen dat we als school een goede verhouding zien tussen de mogelijkheden en de resultaten van de leerlingen. De vorderingen op cognitief gebied worden gemeten middels de landelijke Citotoetsen.

Wat waren de gemiddelde scores op de Centrale Eindtoets / Cito Eindtoets in de afgelopen jaren?



Let op: voor 2019-2020 zijn er geen resultaten op de eindtoets beschikbaar. Er is dat schooljaar vanwege het coronavirus geen eindtoets afgenomen in groep 8.

5.3 Schooladviezen

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2018-2019?

Schooladvies	Percentage leerlingen
PrO	2,6%
vmbo-b	5,3%
vmbo-k	13,2%
vmbo-k / vmbo-(g)t	13,2%
vmbo-(g)t	15,8%
vmbo-(g)t / havo	5,3%
havo	13,2%
havo / vwo	7,9%
vwo	23,7%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school competenties die nodig zijn om in allerlei situaties op een goede manier met anderen om te gaan en bij te dragen aan de samenleving. Dit zijn vaardigheden zoals samenwerken, conflicten oplossen en zelfredzaamheid. Sociale competenties dragen daarmee bij aan een positief en sociaal veilig klimaat op school, het verbeteren van de leerprestaties en de ontwikkeling van burgerschap.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Een veilige leeromgeving

Groeien met elkaar

Samen sterk

Onze leerkrachten geven de kinderen de ruimte zich als individu te ontwikkelen. Kinderen moeten zich binnen de gestelde regels en afspraken kunnen ontwikkelen tot zelfstandige mensen met behoud van eigenwaarde en zelfvertrouwen. Wij werken daaraan door kinderen positief en respectvol te benaderen. Zowel samen werken, samenspelen als samen delen bevorderen de ontwikkeling van saamhorigheidsgevoel tussen de kinderen. Wij maken gebruik van een uitgebreid leerlingvolgsysteem, waar naast de cognitieve ontwikkeling ook het welbevinden van de leerlingen wordt gemeten.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Leerlingen leren van en met elkaar en leren rekening met elkaar houden. De conflicten die eventueel ontstaan gaan we niet uit de weg maar lossen we op. Wij zijn er trots op dat het pedagogisch klimaat goed is bij ons op school. (komt uit het tevredenheidsonderzoek)

We werken met duidelijke regels en afspraken. Grenzen aangeven geeft ook vrijheid. Schoolregels hangen in de gang, voor iedereen toegankelijk. Aan het begin van elk schooljaar worden de klassenregels met de kinderen gemaakt en in de klas opgehangen. Regelmatig komen deze regels terug in de gesprekken die we hebben met de kinderen over wat voor klas willen we zijn.

In het schooljaar 2019-2020 willen we de methode en werkwijze van Kiva introduceren en implementeren.

5.5 Kwaliteitszorg

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

De scholen van OPSPOOR hebben een gezamenlijk kwaliteitsbeleid, dat ten dienste staat van het beste onderwijs aan de kinderen. Kwaliteit is een voortdurend proces. Kwalitatief goed onderwijs is meer dan alleen cijfers, maar gaat ook over de algemene kennis, 21-eeuwse en sociale vaardigheden en veiligheid. We houden zicht op de ontwikkeling van de kinderen door dagelijks ons onderwijs te analyseren en daar waar nodig aan te passen. Hiervoor gebruiken we observaties, gesprekken en toetsen. Als team evalueren en analyseren we gezamenlijk de groeps- en schoolresultaten na de midden- en eindtoetsen en vragenlijsten (sociale) veiligheid. Op basis hiervan stellen we doelgerichte plannen op. We krijgen met enige regelmaat klassenbezoek van de directeur, IB-er en/of collega's. Om de drie jaar houden we een tevredenheidsonderzoek onder ouders, leerlingen en collega's. We leggen verantwoording af over de kwaliteit en onze ontwikkelingen in het Jaarverslag en in gesprekken met de ouders, MR, College van Bestuur en de inspectie van het onderwijs.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school gelden traditionele schooltijden (middagpauze, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:00	13:15 - 15:30	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:00	13:15 - 15:30	-
Woensdag	-	08:30 - 12:30	-	-
Donderdag	-	08:30 - 12:00	13:15 - 15:30	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:30	-	-

 Opvang
 Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Baloe](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met [Baloe](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Baloe](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2020-2021

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	12 oktober 2020	16 oktober 2020
Kerstvakantie	21 december 2020	01 januari 2021
Voorjaarsvakantie	19 februari 2021	26 februari 2021
Meivakantie	26 april 2021	07 mei 2021
Zomervakantie	09 juli 2021	20 augustus 2021

