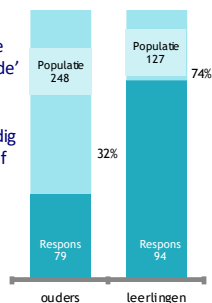


### Resultaten | Respons

De resultaten van een onderzoek zijn vooral bruikbaar als er door voldoende mensen is meegewerkt. Wat 'voldoende' is hangt ook af van de grootte van de doelgroep. Bij een kleine doelgroep is een hoger percentage deelnemers nodig om de resultaten geldig (representatief voor de hele doelgroep) te laten zijn dan bij grote doelgroepen.

Volgens een set vuistregels is dit onderzoek voor zowel ouders als leerlingen representatief.



### Kwaliteitsonderzoek OPSPOOR

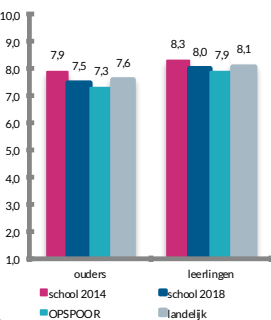
In maart 2018 is op alle scholen van OPSPOOR een kwaliteitsonderzoek uitgevoerd, waarbij aan leerlingen, ouders, medewerkers en leidinggevenden gevraagd is hun mening te geven over hun school. Voor dit onderzoek is gebruik gemaakt van de vragenlijst Qschool PO van B&T Organisatieadvies. Op deze poster kunt u lezen hoe ouders en leerlingen aankijken tegen het onderwijs op OBS Weremere; waar zij tevreden over zijn en wat nog extra aandacht nodig heeft. Ook ziet u hoe de resultaten van OBS Weremere zich verhouden tot de gemiddelde resultaten op alle OPSPOOR scholen en de landelijke gemiddelden. In 2014 is er ook een onderzoek uitgevoerd, waarvoor er op sommige onderdelen een trendvergelijking met de huidige resultaten mogelijk is.

### Uitkomsten | Waar zijn we trots op

- Waardering voor de professionaliteit en inzet van de leerkrachten door ouders én leerlingen.
- Het veiligheidsgevoel van de leerlingen in en op school.
- De mogelijkheden voor onderzoekend leren door IPC.
- Dat leerlingen zich prettig voelen op school.
- De sfeer op school, duidelijkheid en structuur.
- Zorgstructuur.

"Geen fabriek"

### Resultaten | Rapportcijfer



Het rapportcijfer wordt vastgesteld aan de hand van één vraag. Bij een kleinere doelgroep ontstaan daardoor soms grotere verschillen met de OPSPOOR- en landelijke gemiddelden.

Ouders van OBS Weremere geven gemiddeld rapportcijfer dat rond het landelijk gemiddelde ligt en iets boven het OPSPOOR gemiddelde.

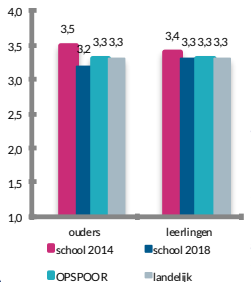
Leerlingen geven een rapportcijfer rond het landelijk gemiddelde en iets lager dan het onderzoek uit 2014.



### Uitkomsten | Aandachtspunten

- Uitbreiding van speelgelegenheden op het schoolplein.
- Aanschaffen programma voor sociale vaardigheden.
- Gevolgen van passend onderwijs en onze mogelijkheden daarin.
- Inbreng leerlingen op gang van zaken op school. (leerlingenraad)
- Mogelijkheden voor leerlingen die meer moeten worden uitgedaagd, verruimen.
- TSO.
- Schooltijden.

### Resultaten | Gemiddelde score



De stellingen worden gescoord op een vierpuntsschaal:

- 1- Oneens
- 2- Meer oneens dan eens
- 3- Meer eens dan oneens
- 4- Eens

Er wordt pas gesproken van een opvallend verschil ten opzichte van de landelijke- en de OPSPOOR-gemiddelden als het verschil gelijk of groter is dan 0,3.

### Resultaten | Per domein

